

Филиал МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы
в с.Новоюрьево Староюрьевского района Тамбовской области

Конкурсное мероприятие «Я-учитель»

Автор:
Копылова Ольга Егоровна

2022 г

В твоих руках, учитель, наш XXI век,
А веком, как известно, правит человек,
Он созидает, творит и создает,
Учитель за собою всегда вперед ведет!

Говорят, не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Много пишут о таких феноменах, как врожденный абсолютный слух, природные склонности к математике. А рождаются ли с педагогическим талантом или он всегда как результат труда, умной и доброй души?

Дорогу учителя я выбрала сама. Я знаю, что без детей моя жизнь была бы легче, но не счастливее. Вот уже двадцать пять лет я работаю в обычной сельской школе, с обычными детьми. Кем мне только ни приходится быть? Строгим и справедливым судьёй первых поступков маленького человека. Искусным врачом болезней роста, тренером памяти. Я выполняю ответственнейшее дело – учу и воспитываю. Я должна выпустить в жизнь человека просвещенного, гуманного, духовно богатого, равнодушного, активного, высоконравственного, любящего свою Родину, с уважением относящегося к её истории, традициям.

Школа XXI века – школа, где создаются условия для того, чтобы ребенку было интересно самому добывать знания, заниматься самообразованием, иметь возможность попробовать свои силы в разных областях, выстраивать свою образовательную траекторию развития, в том числе и в научно-исследовательской деятельности.

Сегодня перед учителем стоит не совсем простая задача – создать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Роль учителя – «стоять не над, а рядом», «я помогу», «я поддержу». Учитель стоит наравне, направляет, правильно организовывает. Сейчас надо свыкнуться с мыслью, что ученик может поспорить с учителем на любую тему. Основная парадигма в работе учителя: «Дать каждому ребёнку возможность проявить себя».

В настоящее время именно на учителя возложена обязанность воспитания молодежи своей гражданской позицией, моральным обликом, профессионализмом. Наверное, это правильно, ведь мы осуществляем связь времён, передаем эстафету из настоящего в будущее, определяем грядущую судьбу страны.

Когда я захожу в класс и начинаю урок, пристально всматриваюсь в глаза ребят. Какие они разные! У каждого свои мысли, идеи, мир, который нельзя разрушить, и всем надо помочь раскрыться, в каждом увидеть лучик, выработать свой маршрут успешности. Понимаю, что от меня зависит будущее этого маленького человека. Во что ребенок переплавит мои слова, взгляды, жесты, настроение? Что в нем из того, что я посеяла, взойдёт, а что не взойдёт? Какой след я оставляю в его душе? Мне повезло, я владею предметом, который раскрывает огромные воспитательные возможности. Физика выявляет закономерности, которым подчиняется окружающий нас мир, позволяет осознать причины и следствия всего происходящего, прогнозировать развитие событий. Все естественные науки

используют законы физики, она – ключ к пониманию явлений как неживой, так и живой природы. Считаю, что учитель физики – это человек, который учит детей способам организации своего познания мира, способствует формированию личности учащегося, перед которым стоят задачи познать самого себя, познать окружающий мир, определить своё место в этом мире и выбрать свой жизненный путь.

Не секрет, что важнейшее условие заинтересованного отношения детей к предмету - это личность педагога, его увлеченность своим делом. Лев Николаевич Толстой советовал учителям: «Хочешь наукой воспитывать ученика – люби свою науку и знай её, и ученики полюбят науку, и ты воспитаешь их».

Современный учитель не только должен учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников. Ведь учитель - это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Он эрудирован и образован, знает свой предмет. Учитель сегодняшнего дня – это человек преданный своему делу и своим ученикам.

Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств. Когда надо, он артист, художник, потребуется – писатель, певец. Цель учителя - не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личности, развить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки, результаты своего труда.

В XXI веке учитель вошел в век новых информационных и коммуникационных технологий. И не вызывает сомнения то, что современному учителю необходимо быть компетентным в области ИКТ и внедрять их в учебный процесс. Знаю, по своему опыту, что уроки с применением мультимедиа и интернета повышают интерес к изучаемому материалу, возрастает эффективность самостоятельной работы, появляется возможность шире реализовать свои творческие возможности. Независимо от того, как будет развиваться система образования с учетом цифровой образовательной среды, заменить педагога не сможет ни один искусственный интеллект, потому что только учитель помогает детям отличить добро от зла, научить безопасному поведению в информационном пространстве и остаться другом, товарищем, который готов прийти на помощь в любое время.

Какими же должны быть мы - учителя современной школы? Быть современным учителем трудно – но возможно. Главное, учителю надо учиться быть счастливым. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра. Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: « В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Каждый из нас может подарить частичку своего тепла, любви другим. И тогда ребенок почувствует свою ценность и значимость.

Современный учитель – человек, способный улыбаться и интересоваться всем тем, что его окружает, ведь школа жива, пока учитель в ней интересен ребенку.

Часто задаю себе вопрос: счастливый ли я человек? У меня любимая работа, школа – моя жизнь, то, без чего я не могу представить свое будущее. Моя жизнь состоялась. И тысячу раз прав великий Моцарт: «Работа – мое первое наслаждение». Так буду же ею наслаждаться и дальше, обладая великой силой каждого учителя – владеть сердцами своих учеников.