

**Открытый форум исследователей
«Грани творчества»**



Симфония ароматов

**Автор: Стребкова Ольга Евгеньевна,
ученица 9 класса
Руководитель: Копылова Ольга Егоровна,
учитель физики и математики
Филиал МБОУ Староюрьевской СОШ
в селе Новоюрьево
Староюрьевского района Тамбовской области**

Обоснование выбора темы



Я так хочу, чтобы лето не кончалось, чтоб оно за мною мчалось...



Цель исследования:

исследовать влияние ароматов на психофизическое состояние учащихся нашей школы.



Задачи:

найти научную литературу по теме исследования;
выяснить почему пахнут растения;
изучить состав и свойства парфюмерных изделий;
изготовить ароматическое масло, воду и духи;
провести анкетирование среди участников эксперимента;
проанализировать результаты, сформулировать выводы.



Гипотеза:

ароматические вещества воздействуют на организм человека и приводят к изменению психофизических показателей.

Почему и зачем цветы пахнут?



История возникновения парфюма



Ароматические эссенции и масла использовали еще в Древнем Египте.



Первыми, кто догадался получать ароматную воду из лепестков роз, были арабы.

Первый знаменитый парфюмер



Анри Брокар



Духи «Москва»



Состав парфюма



пахучий концентрат



вода

Содержание душистых веществ



Управление запахами – важнейшая задача




Могут стимулировать

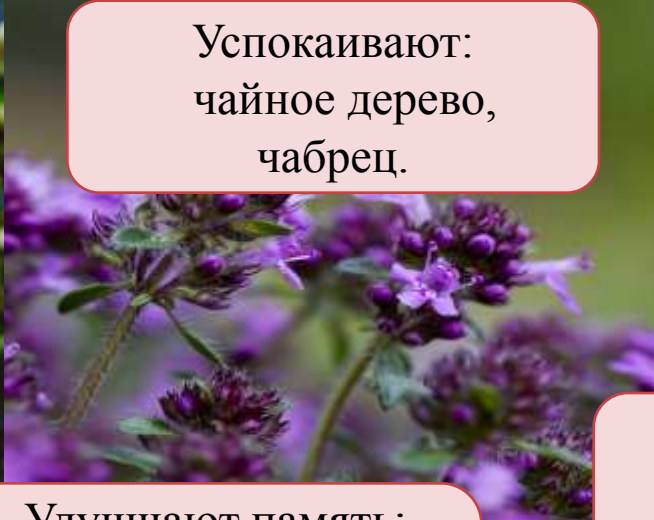
Могут угнетать




Экспериментально установлено




Гармонизируют:
герань, жасмин, ладан.



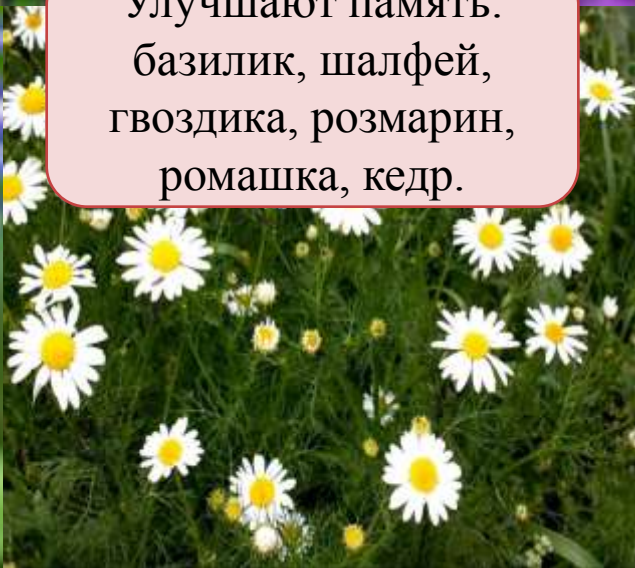
Успокаивают:
чайное дерево,
чабрец.




Освежают:
апельсин, лимон,
лаванда, мята, пихта.



Улучшают память:
базилик, шалфей,
гвоздика, розмарин,
ромашка, кедр.



Тонизируют нервную
систему:
шалфей, роза,
имбирь, мята.



Активизируют
умственную
деятельность:
сосна, эвкалипт.

Парфюмерия – это творчество



*«В любой науке, в любом искусстве
лучший учитель – опыт»*
Сервантес



Практическая часть.

Опыт № 1



Опыт № 2



Опыт № 3



Опыт № 4

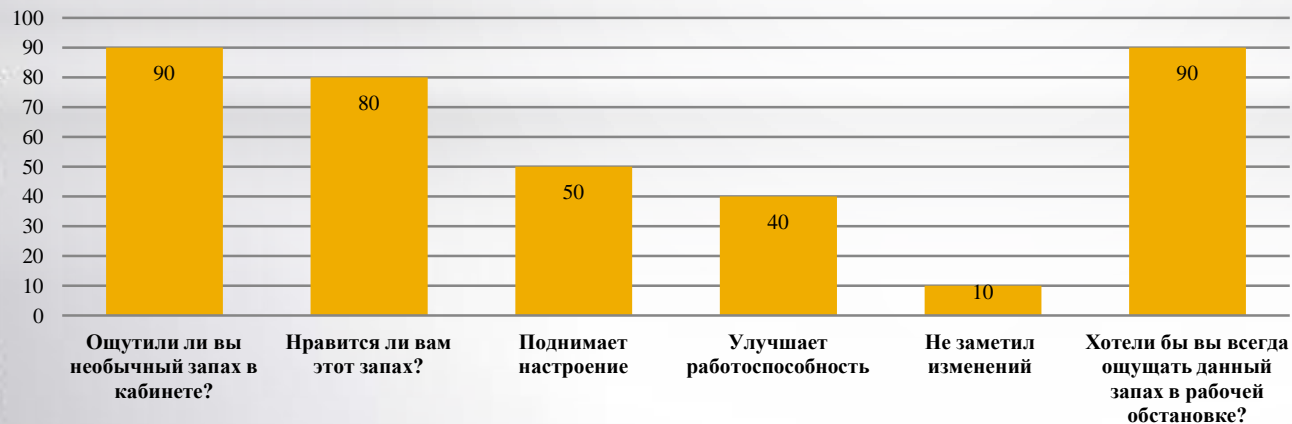


Результаты анкетирования

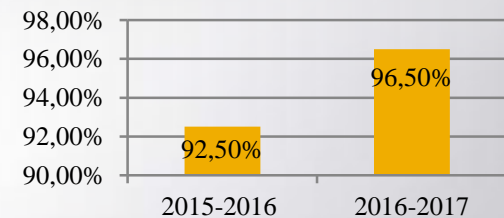
Отношение к ароматерапии (входная анкета)



Влияние ароматов на психофизическое состояние человека (выходная анкета)



Посещаемость 2 четверть



ВЫВОД:

- ✓ в домашних условиях достаточно просто приготовить собственные духи, но эти ароматы будут гораздо проще, чем покупные;
- ✓ разнообразие ответов при анкетировании подтверждает индивидуальность каждого человека и его восприятий;
- ✓ для каждого человека обязательно найдется тот аромат, который улучшит его психическое и физическое состояние.

Рекомендации:

- ✓ использовать ароматы как помощника улучшить свое состояние;
- ✓ использовать ароматерапию в школе для восстановления сил от школьной суеты;
- ✓ трижды в год - осенью, зимой и весной расставлять в классах хвойные букеты для дезинфекции.

Информационные источники:

1. Бражников В.П. История запахов. М.: Наука, 1998.
2. Энциклопедия школьника. – М.: Росмен, 2009.
3. 3. Каспаров Г. Н. Основы производства парфюмерии и косметики. – М.: «Евразийский регион», 1988
4. Интернет-ресурсы:
<http://groomedlady.ru/uxod-za-telom/708-kak-v-domashnix-usloviyax-sozdat-dux.html>
<http://vivasan-global.ru/carstvo-aromatov/kak-sdelat-tverdye-dux-svoimi-rukami.html>