

1. Визитная карточка портфолио социального проекта

Автор(ы) проекта	
Фамилия, имя, отчество	Копылова Ольга Егоровна, Кончакова Татьяна Михайловна
Город, район	Староюрьевский район
Наименование образовательной организации	Филиал МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево
Описание проекта	
Название темы социального проекта	«Школьный двор – мир моего детства».
Проблема проекта	<p>Настоящий проект разработан с целью обеспечения комплексного подхода к осуществлению мероприятий по благоустройству школьной территории и привлечению дополнительных денежных средств целенаправленно по одному из следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль «Детская площадка» (установка малых форм для организации прогулок младших школьников и учащихся среднего звена); - модуль «Природа и фантазия» (озеленение пришкольного участка, посадка цветочных культур с использованием элементов ландшафтного дизайна на школьных клумбах и по периметру школьного ограждения).
Социальная значимость проекта	<p>Важной составляющей пространства пришкольного участка является зона отдыха и прогулок для младших школьников, а также воспитанников ЛДП. Естественно предположить, что в рамках реализации данного комплексного проекта необходимо предусмотреть создание условий для активного отдыха и оздоровления младших школьников, воспитанников ЛДП за счет установки малых игровых спортивных форм.</p> <p>Деятельность по благоустройству школьной территории – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций:</p>

	<p>познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.</p> <p>Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.</p>
Целевая аудитория	Учащиеся школы
Приблизительная продолжительность реализации проекта	6 месяцев
Основа проекта	
Цель проекта	создание на территории школьного двора зоны активного отдыха и занятости учащихся, озеленения и благоустройства пришкольной территории с учётом современных тенденций в ландшафтном дизайне и её реального состояния.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • провести анализ состояния пришкольного участка школы; • разработать схему зоны активного отдыха и занятости учащихся, декоративных сооружений, газонов; • составить перспективный план благоустройства школы с указанием объема работ и сроков исполнения; • выбрать многолетние цветущие и вечнозелёные растения с учётом требований к почве, температуре, влаге, освещенности, а также к поражению вредителями и болезнями; • изучить принципы художественного проектирования территории; • рассмотреть различные декоративные варианты оформления участков.
Планируемые результаты проекта	
Личностные	Патриотическое и трудовое воспитание школьников являются приоритетными направлениями деятельности школы. Работа по

	<p>благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования чувства ответственности и бережного отношения к окружающей среде, а также патриотического воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Деятельность по благоустройству школьной территории – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.</p>
Социальные	<p>Благоустройство территории школы.</p> <p>Оборудование места для проведения мероприятий урочное, внеурочное, каникулярное время, а также в время работы ЛДП.</p>
Экономические	Трудоустройство подростков из социально – незащищенных семей, которые получают возможность заработать и отдохнуть в летнее время.
Возможные риски	Способы их преодоления
Отсутствие финансирования	Поиск спонсоров проекта из числа выпускников школы, фермерских хозяйств села Новоюрьево
Ресурсы, необходимые для проекта	Объемы и источники финансирования
128100 рублей	Благотворительные пожертвования
Оценка эффективности проекта	
	<p>Эффективность реализации проекта мы ожидаем по следующим направлениям:</p> <p>ОБУЧАЮЩИЙ ЭФФЕКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение и отработка практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предметов «ОБЖ»: - получение, расширение и углубления знаний, практических навыков выращивания

цветочных культур, зеленых насаждений в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предметов «Биология», «Природоведение», «География»;

- получение и совершенствование практических трудовых навыков в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предмета «Технология».

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- решение в единстве задач по формированию психологической и волевой готовности к гражданскому поведению, физическому, трудовому и экологическому воспитанию;

- формирование навыков культуры коллективизма, эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- участие в социально-значимой общественной деятельности, предоставление дополнительных возможностей для самовыражения, саморазвития, самоутверждения;

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;

- профилактика правонарушений, безнадзорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;

- систематическое соблюдение в режиме дня оздоровительных прогулок на свежем воздухе.

	<p style="text-align: center;">РАЗВИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие творческих способностей обучающихся в области ландшафтного дизайна;- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.
--	---