



УЧРЕЖДЕНИЕ
**НОВОЮРЬЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**
Староюрьевского р-на Тамбовской обл.



Школьный двор – мир моего детства



Авторы проекта:

Копылова Ольга Егоровна, учитель физики филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево Староюрьевского района

Кончакова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево Староюрьевского района

Актуальность



Школа для села – социально культурный центр. Она должна как «храм знаний» притягивать и детей, и взрослых.

Для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретения опыта жизненного созидательного успеха.

Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится как раз в центре села, состояние территории школы всегда в поле зрения односельчан.

Территория нашей школы обширна и разнопланова. Кроме здания школы, на территории располагается здания и фундамент старой школы, пришкольный участок.

В настоящее время ведется работа по разбору старых зданий, расчистке прилегающей территории.



Проблема

Виртуальная экскурсия по школе

Настоящий проект разработан для реализации мероприятий по благоустройству школьной территории и привлечению дополнительных денежных средств по одному из следующих направлений:

- модуль «Детская площадка» (установка малых форм для организации прогулок младших школьников и учащихся среднего звена);**
- модуль «Природа и фантазия» (озеленение пришкольного участка, посадка цветочных культур с использованием элементов ландшафтного дизайна на школьных клумбах и по периметру школьного ограждения).**

Социальная значимость проекта

- Важной составляющей пространства пришкольного участка является зона отдыха и прогулок для младших школьников, а также воспитанников ЛДП. В рамках реализации данного проекта необходимо предусмотреть создание условий для активного отдыха и оздоровления за счет установки малых игровых спортивных форм
- Деятельность по благоустройству школьной территории – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно - нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности
- Став участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе

Цель

Создание на территории школьного двора зоны активного отдыха и занятости учащихся, озеленения и благоустройства пришкольной территории с учётом современных тенденций в ландшафтном дизайне.

ЗАДАЧИ

провести анализ состояния пришкольного участка школы

разработать схему зоны активного отдыха и занятости учащихся, декоративных сооружений, газонов

составить перспективный план благоустройства школы с указанием объема работ и сроков исполнения

выбрать многолетние цветущие и вечнозелёные растения с учётом требований к почве, температуре, влаге, освещенности, а также к поражению вредителями и болезнями

изучить принципы художественного проектирования территории; рассмотреть различные декоративные варианты оформления участков

Характеристика проекта

Тип проекта

- социальный
- По количеству участников
- групповой

По продолжительности 6 месяцев

- Срок реализации
- Март 2016-
сентябрь 2016

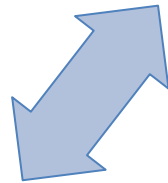
Участники проекта

- учащиеся, педагоги,
родители

Планируемые результаты проекта

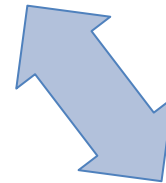
Личностные

Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования чувства ответственности и бережного отношения к окружающей среде, а также патриотического воспитания подрастающего поколения. Деятельность по благоустройству школьной территории – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно- нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.



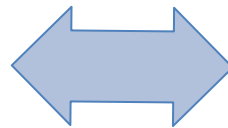
Социальные

Благоустройство территории школы. Оборудование места для проведения мероприятий в урочное, внеурочное, каникулярное время, а также во время работы ЛДП.



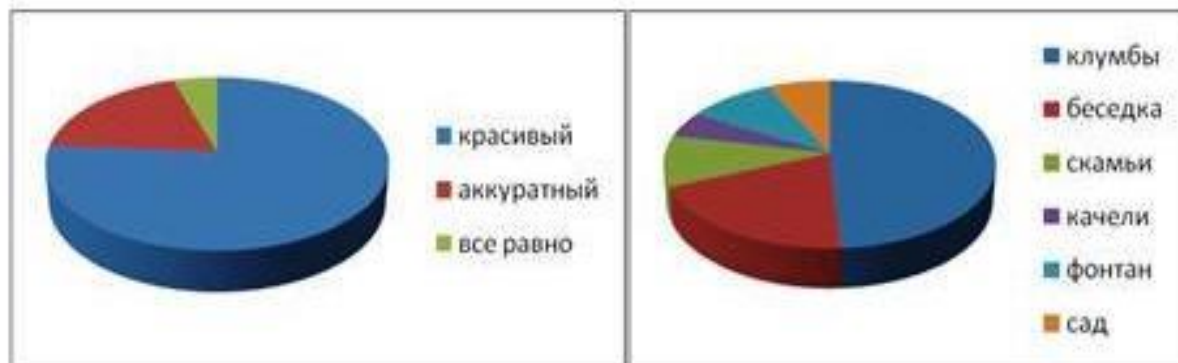
Экономические

Трудоустройство подростков из социально – незащищенных семей, которые получают возможность заработать и отдохнуть в летнее время.

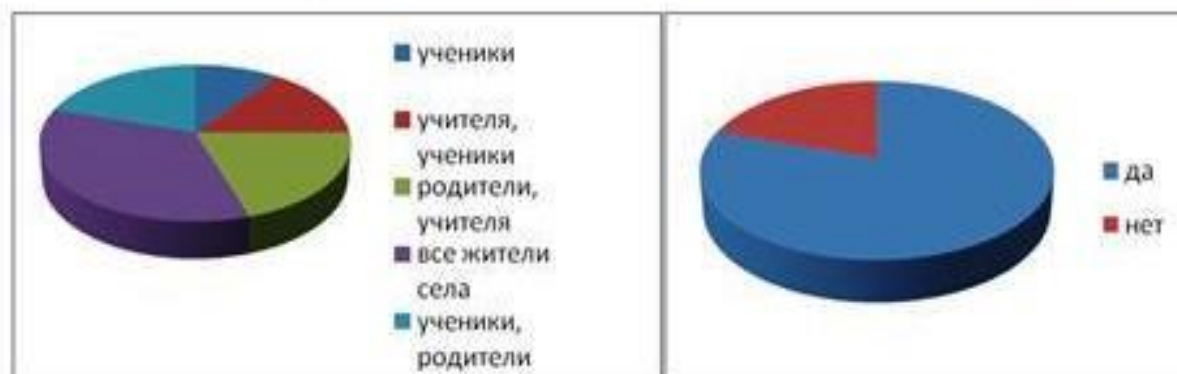


Анализ результатов анкетирования.

1. Каким бы вы хотели видеть наш административный центр?
2. Какие элементы благоустройства вам хотелось бы видеть в своем селе?



3. Кто должен заниматься благоустройством?
4. Вы хотите принять участие в разработке и реализации этого проекта?



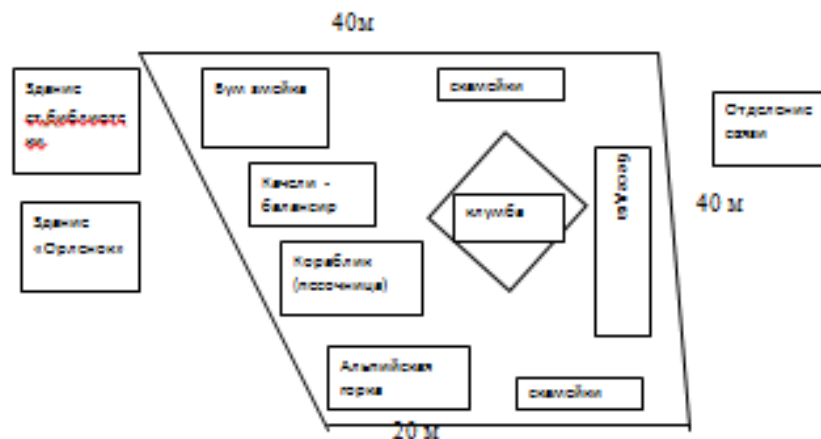
Анкетирование обучающихся, работников школы, родителей показало, что необходимо провести ряд мероприятий с целью создать уголок с новыми красивыми клумбами, альпийской горкой, дорожками, скамейками, беседкой.

План реализации проекта

ПЛАН мероприятий по реализации модуля «Природа и фантазия»

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок выполнения
1.	Озеленение пришкольного участка: посадка цветочных культур по периметру школьного ограждения, разбивка и оформление клумб.	Рабочий школы, учащиеся	Апрель-май
2.	Снятие дерна и выравнивание участка на месте устройства клумб	Рабочий школы, учащиеся	Май
3.	Выращивание рассады цветочных культур	Учитель биологии, учащиеся	Февраль, март
4.	Обработка почвы и высаживание цветочных культур	Учитель биологии, классные руководители, учащиеся	Апрель, май
5.	Уход за посаженными цветочными культурами, полив.	Учащиеся	Июнь-сентябрь
6.	Проведение конкурса на лучшую клумбу с элементами ландшафтного дизайна «Цветочный островок»	Классные руководители	Сентябрь
7.	Приобретение садово-огородного инвентаря	Директор школы	Ежегодно
8.	Приобретение семян цветочных культур	Учитель биологии	Ежегодно, февраль

Планируемые малые архитектурные формы



Беседка	
Бум Змейка	
Скамейка (5 шт.)	
Кораблик (песочница)	

Ресурсы, необходимые для проекта



Смета расходов для реализации модуля «Природа и ...



kopilova.olia@gmail.co

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка **Настройки доступа**



Только просмотр

fx

18100

	A	B	C	D	E
2	№	Наименование	Количество	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
3	1.	Семена цветочных культур	100 пачек	15	1500
4	2.	Рассада для альпийской горки	30	40	1200
5	3.	Поливочный шланг	30 м	80	2400
6	4.	Саженцы плодовых деревьев	40 шт	300	12000
7	5.	Садово-огородный инвентарь	10	100	1000
8		Всего			18100

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



- 1) Благоустройство территории школы.
- 2) Оборудование места для проведения мероприятий в урочное, внеурочное, каникулярное время, а также во время работы ЛДП.
- 3) Трудоустройство подростков из социально – незащищенных семей, которые получат возможность заработать и отдохнуть в летнее время.



Портфолио проекта

1. Классификация цветочных растений по экологическому состоянию почв с учетом биологических, ботанических и хозяйственных качеств.

Название цветка	почвы	Высота растения	Цвет, срок цветения.	Сроки посева семян	Высадка рассады
Опунция	легкие	Средняя до 2м	Красные, оранжевые, Йюль-август	Начало мая. На раст. 25-40см	10-18 июня

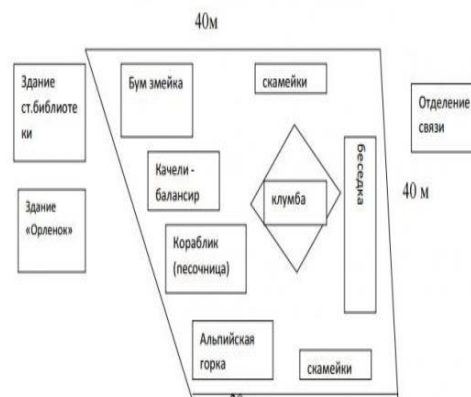
Название цветка	почвы	Высота растения	Цвет, срок цветения.	Сроки посева семян	Сроки высадки рассады
Бархатцы	любые	25-35см, 30-100см	Оранжевые, золотисто-желтые, оранжево-красные Йюль-сентябрь.	Во второй половине апреля.	10-18 июня

Календула	любые	20-40 см	Золотисто-желтые, оранжевые. Йюль-сентябрь.	Апрель-май	Можно под зиму
Левкой	любые	20-40см	Розовые, белые, бордовые	апрель	10-18 июня
Агератум	любые	15-30см	Белые, голубые, розовые, синие. Апрель-июнь.	Март	10-18 июня
Виола	любые	15см	Циновки, розовые, белые.	Сентябрь, октябрь	Осенью
Лаватера	любые	30-70 см	Белые, розовые Йюль-сентябрь	Апрель, май	10-18 июня
Флоксы	любые	20-50 см	Белые, красные, розовые, голубые Йюль	апрель	10-18 июня
Петуния	черноземные	20-40 см	Красная, белая, розовая, ... Йюль-октябрь	апрель	10-18 июня

Атрибуты: статуя, малые архитектурные формы.



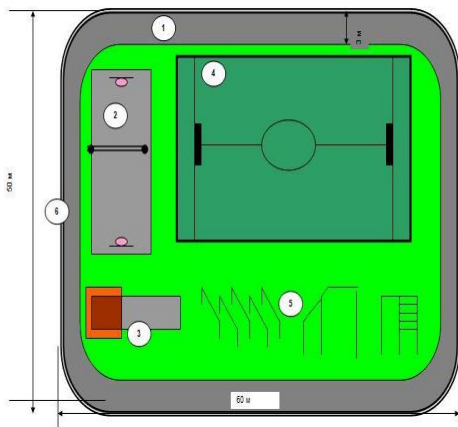
Планируемые малые архитектурные формы



Добро пожаловать в Староюрьевский район!



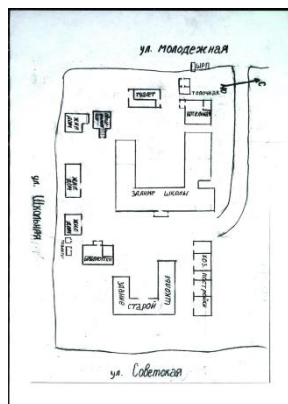
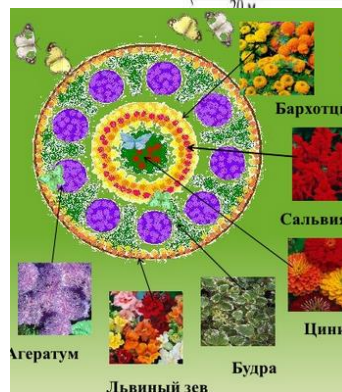
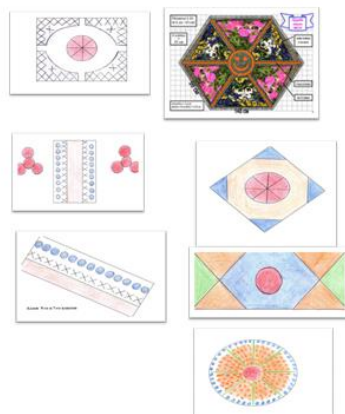
Чертеж комплексной спортивной площадки (территория старой школы) Улица Советская



- 1-беговая дорожка
- 2-баскетбольная и волейбольная площадки
- 3-корт для тенниса и дартс с разбег
- 4-футбольное поле
- 5-полоса препятствий
- 6-сетка-рабш



Эскизы клумб



Беседка	
Бум Змейка	
Скамейка (5 шт)	
Кораблик (песочница)	
Качели - балансир	

Оценка эффективности проекта

ОБУЧАЮЩИЙ ЭФФЕКТ:

- получение и отработка практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- получение, расширение и углубления знаний, практических навыков выращивания цветочных культур, зеленых насаждений ;
- получение и совершенствование практических трудовых навыков.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- решение в единстве задач по формированию психологической и волевой готовности к гражданскому поведению, физическому, трудовому и экологическому воспитанию;
- формирование навыков культуры коллективизма, эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- участие в социально-значимой общественной деятельности, предоставление дополнительных возможностей для самовыражения, саморазвития, самоутверждения;
- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;
- систематическое соблюдение в режиме дня оздоровительных прогулок на свежем воздухе.

РАЗВИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ:

- развитие творческих способностей обучающихся в области ландшафтного дизайна;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

Наличие конкретных и значимых результатов проекта

Осуществлена вырубка старых деревьев и кустарников на территории школы. Был проведен субботник по благоустройству пришкольной территории, по периметру участка посажены саженцы сосны. Установлен физкультурно-оздоровительный комплекс.

Планируем:

1. Продолжить благоустройство зоны отдыха
2. При помощи родителей разобрать списанные здания и фундамент старой школы
3. Расширить цветочно-декоративное содержание клумб
4. Соорудить альпийскую горку в фасадной части школы
5. Заложить аллею выпускников из плодовых деревьев.



Информационные ресурсы

1. Герасимова С.И. «Исследовательская деятельность школьников в условиях экологического лагеря» // Дополнительное образование, 2003 г., № 9, с. 47-53
2. Головизнина Н.Л. «Учебно – исследовательская деятельность как перспективное средство воспитания творческой личности» // Дополнительное образование, 2002 г., № 8, с. 6-11.
3. Ермаков Д.С. «Экологическое образование после уроков (учебный экологический проект)» // Дополнительное образование, 2002 г., № 2, с. 32-36
4. Пилюгина С.А. «Метод проектной деятельности в интернете и его развивающие возможности» // Школьные технологии, 2002 г., № 2, с.196-199
5. Прутченков А.С. «Социальное проектирование в воспитательной работе школы» // Воспитание школьников, 2002 г., № 8, с. 18 ; №2 – «Методика составления проекта».
6. Прутченков А.С. «Шаг за шагом». Технология подготовки и реализации социального проекта // Школьные технологии, 2002 г., №4, с. 83-108
7. Рыбина О.В. «Проектная деятельность учащихся в современной школе» // Школьные технологии, 2003 г., №9, с. 20-21
9. Подшивка журналов «Юный натуралист», «Цветовод», «Цветы у дома», «Приусадебное хозяйство» за 1990 – 2001гг., «Биология в школе» за 2001-2008 гг.

Полезные ссылки

[Сайт школы](#)

[Сайт музейной комнаты школы](#)

[Добро пожаловать в Староюрьевский район](#)

[Проект на сайте ТАМБОВ ВИКИ](#)