

Филиал МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево

Региональный конкурс проектов, посвященный 380-  
летию со дня основания г. Тамбова,  
«О Тамбове с любовью»

***Социальный проект***  
**«Школьный двор – мир моего  
детства».**

Авторы: Копылова Ольга Егоровна,  
учитель физики и математики,  
Кончакова Татьяна Михайловна,  
учитель русского языка и литературы  
филиала МБОУ Староюрьевской СОШ  
в селе Новоюрьево

село Новоюрьево

2016 г.

## Содержание

	стр
<b>Введение.....</b>	<b>3-5</b>
<b>Основная часть.....</b>	<b>6-11</b>
1. Описание проекта.....	6-10
2. Сметно-финансовая документация.....	10,11
<b>Ожидаемый результат.....</b>	<b>11</b>
<b>Эффективность реализации проекта.....</b>	<b>11,12</b>
<b>Выводы.....</b>	<b>13</b>
<b>Литература.....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>15-22</b>

## ВВЕДЕНИЕ

*«Если бы каждый человек на клочке земли  
своей сделал все, что он может, как прекрасна,  
была бы Земля наша».*

А.П. Чехов

В настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы».

Наша школа располагается в селе Новоюрьево Староюрьевского района Тамбовской области.

С первых дней открытия образовательного учреждения проблема по благоустройству территории школы была приоритетной, однако основными направлениями деятельности являлось озеленение пришкольного участка, создание ограждения школьной территории, поддержание спортивных сооружений, школьной территории в надлежащем состоянии.

В настоящее время требуется комплексный подход к планированию мероприятий по благоустройству различных элементов пространства школьного двора и это требует дополнительного привлечения денежных средств.

**Настоящий проект разработан с целью обеспечения комплексного подхода к осуществлению мероприятий по благоустройству школьной территории и привлечению дополнительных денежных средств целенаправленно по одному из следующих направлений:**

- **модуль «Детская площадка»** (установка малых форм для организации прогулок младших школьников и учащихся среднего звена);
- **модуль «Природа и фантазия»** (озеленение пришкольного участка, посадка цветочных культур с использованием элементов ландшафтного дизайна на школьных клумбах и по периметру школьного ограждения).

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Определенный статус образовательного учреждения, его роль на селе - создает специфические особенности социума. На территории села проживает на 01.01.2012 года - 1817 человека, в трудоспособном возрасте 822 человек, 746 человек старше трудоспособного возраста. За последние годы увеличивается процент рождаемости детей, что позволяет судить о том, что у школы есть перспектива развития. Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится в центре села, состояние территории школы всегда в поле зрения односельчан.

Важной составляющей пространства пришкольного участка является зона отдыха и прогулок для младших школьников, а также воспитанников ЛДП. Естественно предположить, что в рамках реализации данного комплексного проекта необходимо предусмотреть создание условий для активного отдыха и оздоровления младших школьников, воспитанников ЛДП за счет установки малых игровых спортивных форм.

Хотелось бы отметить, что немаловажным фактором в воспитании гражданской, активной жизненной позиции всегда являются проводимые ежегодные мероприятия по благоустройству школьной территории.

Патриотическое и трудовое воспитание школьников являются приоритетными направлениями деятельности школы. Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования чувства ответственности и бережного отношения к окружающей среде, а также патриотического воспитания подрастающего поколения.

Деятельность по благоустройству школьной территории – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

**Цель работы:** разработать проект для создания на территории школьного двора зоны активного отдыха и занятости учащихся, озеленения и благоустройства пришкольной территории с учётом современных тенденций в ландшафтном дизайне и её реального состояния.

### **Задачи:**

- провести анализ состояния пришкольного участка школы;
- разработать схему зоны активного отдыха и занятости учащихся, декоративных сооружений, газонов;
  - составить перспективный план благоустройства школы с указанием объема работ и сроков исполнения;
  - выбрать многолетние цветущие и вечнозелёные растения с учётом требований к почве, температуре, влаге, освещенности, а также к поражению вредителями и болезнями;
  - изучить принципы художественного проектирования территории;
  - рассмотреть различные декоративные варианты оформления участков.

## **Основная часть**

### **Описание проекта**

Обследовав школьную территорию, мы заметили, что она выглядит не эстетично: где-то заросла густым дерном, кустарниками, часть территории является неосвоенной. Также нет места для отдыха рядом с пришкольным учебно-опытным участком. Анкетирование обучающихся, работников школы, местного населения показало, что необходимо провести ряд мероприятий с целью создать уголок с новыми красивыми клумбами, альпийской горкой, дорожками, скамейками, беседкой. Так родился наш проект по озеленению и благоустройству школьной территории.

Территория школьного двора занимает достаточно большую площадь, значительная часть которой не используется по назначению учебно – воспитательного процесса. В предлагаемом проекте основной упор делается на создание условий для развития, укрепления и сбережения здоровья учащихся.

Главная задача проекта – создание активных форм отдыха для детей младшего и среднего школьного возраста. Выполнение части работ по благоустройству территории школы планируется силами учащихся старших классов, что способствует частично решению проблемы трудоустройства старшеклассников в летний период.

Одновременно реализуем воспитательные цели:

- 1) воспитание бережного отношения к созданным объектам на территории школьного двора;
- 2) формирование и развитие трудовых навыков учащихся.

Как известно, без красоты нет радости. И к счастью, красота может встретить вас буквально у порога вашего дома, вашей школы! Выражения «школьный двор» ассоциируется, конечно же, со скамейками у крыльца, с тихим разговором в деревянной беседке и скрипом качелей на детской площадке. Ну, а уж когда на участке оказываются красивые деревянные беседки, забавные детские домики или целые детские площадки в виде кораблей и крепостей — такой двор превращается в настоящий магнит, притягивающий к себе всех без исключения — и детей, и даже взрослых!

**На территории школы планируется создание** зоны отдыха для учащихся младшего и среднего школьного возраста: строительство разнообразных малых архитектурных форм из дерева: беседка, качели, скамейки для отдыха, озеленение; фигуры животных из природного материала.

На данной фотографии представлена территория, на которой планируется реализовать модуль «Детская площадка»



**ПЛАН мероприятий по реализации модуля «Детская площадка»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители, срок выполнения работ	Источник финансирования
1.	Установка конструкций (беседка, качели, горка и т.д.)	Июнь-август 2016	Благотворительные пожертвования
2.	Установка скамеек	Работники школы, выполнение работ по договору	
3.	Установка урн для мусора		

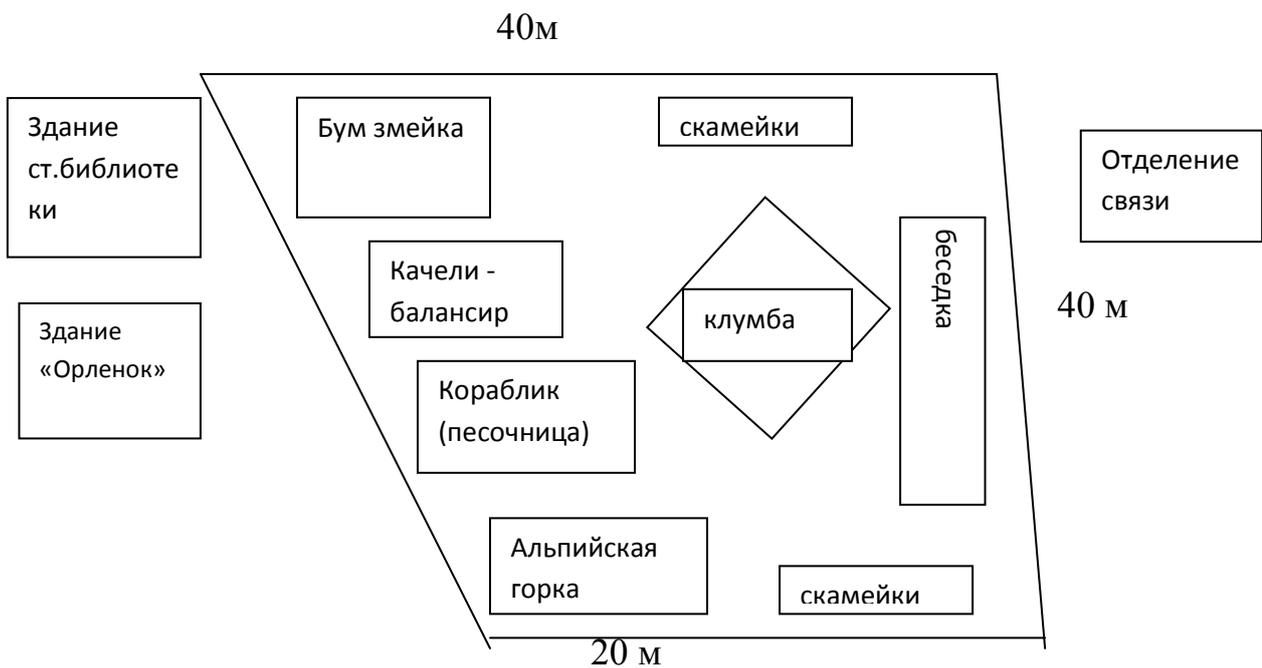
4.	Создание дорожек для подхода к школе		
5.	Создание зоны отдыха рядом с учебно-опытным участком		
6.	Посадка саженцев плодовых деревьев		

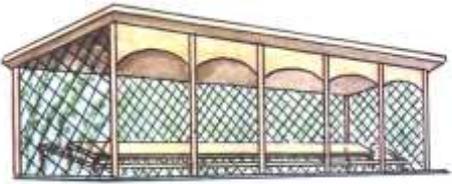
**ПЛАН мероприятий по реализации модуля «Природа и фантазия»**

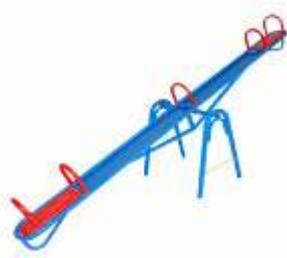
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Срок выполнения</b>
1.	Озеленение пришкольного участка: посадка цветочных культур по периметру школьного ограждения, разбивка и оформление клумб.	Рабочий школы, учащиеся	Апрель-май
2.	Снятие дерна и выравнивание участка на месте устройства клумб	Рабочий школы, учащиеся	Май
3.	Выращивание рассады цветочных культур	Учитель биологии, учащиеся	Февраль, март
4.	Обработка почвы и высаживание цветочных культур	Учитель биологии, классные руководители, учащиеся	Апрель, май
5.	Уход за посаженными цветочными культурами, полив.	Учащиеся	Июнь-сентябрь
6.	Проведение конкурса на лучшую клумбу с	Классные	Сентябрь

	элементами ландшафтного дизайна «Цветочный островок»	руководители	
7.	Приобретение садово-огородного инвентаря	Директор школы	Ежегодно
8.	Приобретение семян цветочных культур	Учитель биологии	Ежегодно, февраль

### Планируемые малые архитектурные формы



<b>Беседка</b>	
<b>Бум Змейка</b>	

<b>Скамейка (5 шт)</b>	
<b>Кораблик (песочница)</b>	
<b>Качели - балансир</b>	

## Сметно-финансовая документация

### Финансирование.

- Бюджетные средства школы
- Внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей, администрации сельского поселения)
- Средства районного бюджета за счёт ассигнований, выделенных на финансирование администрации района

### Смета расходов для реализации модуля «Детская площадка»

Направление расходов	Сумма (руб.)
<b>Необходимые расходы:</b>	
Песок (10 тонн)	5000
Цемент	5000
Асфальт	50000
Щебень	10000
Пиломатериалы	30000

Шифер	10000
<b>Итого:</b>	<b>110000</b>

### **Смета расходов для реализации модуля «Природа и фантазия»**

№	Наименование	Количество	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1.	Семена цветочных культур	100 пачек	15	1500
2.	Рассада для альпийской горки	30	40	1200
5.	Поливочный шланг	30 м	80	2400
6	Саженцы плодовых деревьев	40 шт	300	12000
7.	Садово-огородный инвентарь	10	100	1000
	<b>Всего</b>			<b>18100</b>

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- 1) Благоустройство территории школы.
- 2) Оборудование места для проведения мероприятий в урочное, внеурочное, каникулярное время, а также во время работы ЛДП.
- 4) Трудоустройство подростков из социально – незащищенных семей, которые получат возможность заработать и отдохнуть в летнее время.

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Эффективность реализации проекта мы ожидаем по следующим направлениям:

#### **ОБУЧАЮЩИЙ ЭФФЕКТ:**

- получение и отработка практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предметов «ОБЖ»:

- получение, расширение и углубления знаний, практических навыков выращивания цветочных культур, зеленых насаждений в рамках реализации

государственного стандарта образования в области изучения предметов «Биология», «Природоведение», «География»;

- получение и совершенствование практических трудовых навыков в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предмета «Технология».

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:**

- решение в единстве задач по формированию психологической и волевой готовности к гражданскому поведению, физическому, трудовому и экологическому воспитанию;

- формирование навыков культуры коллективизма, эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

### **СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:**

- участие в социально-значимой общественной деятельности, предоставление дополнительных возможностей для самовыражения, саморазвития, самоутверждения;

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;

- профилактика правонарушений, безнадзорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности.

### **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:**

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;

- систематическое соблюдение в режиме дня оздоровительных прогулок на свежем воздухе.

### **РАЗВИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ:**

- развитие творческих способностей обучающихся в области ландшафтного дизайна;

- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;

- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

## **ВЫВОДЫ**

Реализация проекта «Школьный двор – мир моего детства», прежде всего, создаст благоприятные и безопасные условия для проведения образовательного процесса, укрепления материально-технической базы нашего образовательного учреждения в части оснащения дополнительными малыми игровыми формами, а также улучшения внешнего и эстетичного вида пришкольного участка.

## Литература

1. Вакуленко, В. В. Декоративное садоводство: пособие для учителя / В. В. Вакуленко, М. Ф. Труевцева, Вл. В. Вакуленко. – М. : Просвещение, 1982. – 143 с.
2. Дженик, Дж. Основы садоводства / пер. с англ Н. С. Тарасенко ; под ред. И с предисл. З. А. Метлицкого. – М. : «Колос», 1975. – 544 с.
3. Ерлыкин, А. А. Индивидуальный дом и участок Л. А. Ерлыкин. – М. : Знание, 1989. – 256 с. – (В помощь начинающему строителю).
4. Ипполитова, Н. Я. Декоративное оформление участка Н. Я. Ипполитова. – М. : Знание, 1992. – 64 с.
5. Кудрявец, Д. Б. Как вырастить цветы: кн. для учащихся / Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко. – М. : Просвещение, 1993. – 176 с.
6. Кузнецов, А. И. Сельская усадьба А. И. Кузнецов. – М. : Россагромиздат, 1988. – 191 с.
7. Петрукович, О. А. Озеленение пришкольной территории О. А. Петрукович // школа и производство. – 2002. - № 8. – С. 35-39.
8. Пугал, Н. А. Экология и эстетика пришкольного участка // школьные технологии. – 1998. - № 3. – С. 18.
9. Сад и дом: сборник / подготовлен творческой мастерской СА РСФСР архитектора Х. А. Бутусова. – М. : 1991. – 128 с.

## Приложение

### 1. Рекомендуемые цветы для альпийской горки



- Алиссум белый и розовый

Низкорослые, обильно цветущие кустики с мелкими стелющимися побегами, сплошь покрытыми крошечными цветками с медовым ароматом.

Место: солнечное, переносит заморозки, засуху, полутень.

Популярное низкорослое почвопокровное растение для окантовки клумб и рабаток, для оформления бордюров, садовых ваз, альпинариев, подоконных ящиков и горшков, каменистых садов.



- Флоксы однолетние

Одно из основных клумбовых растений. Высаживают в вазонах, оконных ящиках, на клумбах или каменистых горках. Увядавшие цветки регулярно удаляют.

Цветение: с июня до заморозков



- Портулак

Засухоустойчивый и солнцелюбивый портулак цветет в течение всего лета.

Хороши в бордюрах, группами на газоне, в смешанных низких рабатках, вазах, горшках и балконных ящиках, для создания цветущих ковров и на каменистых россыпях.



- Иберис

Один из самых непривередливых однолетников. Посаженное по переднему краю бордюра или вдоль дорожки, или в каменистых садах стелющееся растение с многочисленными шапками душистых белых, розовых или красных цветков.

Использование: небольшими группами на клумбах, в бордюрных посадках, в качестве почвопокровного растения, в каменистых садах.



- Мезембриантемум

Стелющееся растение с толстыми мясистыми листьями, стеблями (высота 10см) и крупными цветами в диаметре 4-5см. Отличается сильным ростом, образует

ползучие побеги. Великолепный цветной ковер, эффективно смотрится на солнце, как будто на нем много мелких хрустальных капель.

Использование: рабатки, клумбы, альпинарии, каменистые горки, рокарии



- Лобелия ампельная (голубая и смесь)

Лобелия великолепно подходит для украшения балконов. Синее и голубое, редко красное кружево лобелии издали видно на ухоженном балконе. Красивы на скальных участках,

Цветение: со второй половины июня по сентябрь.



- Анютины глазки

Цветки анютиных глазок разнообразной окраски любимы всеми: от ярких и насыщенных до пастельных тонов. Округлая форма и яркие пятна в центре делают цветок похожим на личико. В зависимости от сорта и времени посева эти двулетние растения цветут либо поздней осенью, либо только следующей весной. Используют растения для оформления клумб, бордюров, оконных ящиков, как почвопокровные.



- Эшшольция калифорнийская

Невысокое растение очень нарядное яркое с золотисто-желтыми цветами. Хорошо растет на каменистых горках, в мавританских газонах, рабатках, горшках.

Цветение: с июня до заморозков.



- Очиток (седум)

. Низкорослые виды отлично смотрятся на каменистых и скальных участках, при этом декоративны как листья растения, так и его цветки.

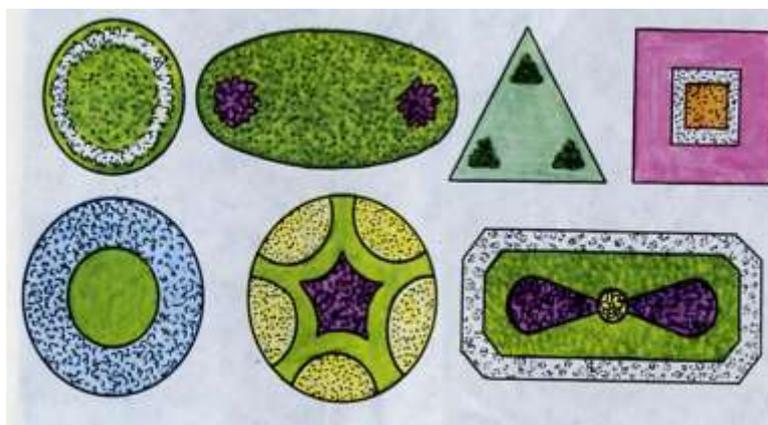


- Цинерария

Декоративна с момента высадки до заморозков.

Используют: в бордюрах, миксбордюрах.

**2. Клумбы** – это небольшие цветники различной геометрической формы. Они могут быть круглыми, овальными, квадратными, треугольными или многоугольными.



Устраивают клумбы на газоне, заасфальтированной или любой другой площадке с твёрдым покрытием. Клумбы делают перед зданиями, на площадках у памятников, в садах и скверах. Клумбы украшают дворы, пришкольные участки и площадки у детских садов.

Поверхность клумб обычно делают плоской, вровень с газоном, или слегка приподнятыми в центре, чтобы там не застаивалась вода. Небольшие клумбы чаще бывают плоскими, крупные, более 5м<sup>2</sup>, несколько приподнятыми к центру. Чаще клумбы оформляют однолетними и декоративно-лиственными растениями, хотя можно использовать также двулетники и многолетники.

Рисунок расположения растений на маленьких клумбах, как правило, просто, их обычно высаживают 1-3 видами или сортами одного вида растения. На клумбах больших размеров растения высаживают по рисунку, который иногда может быть очень сложным и состоит из большого набора вида и сортов.





### **3.Рекомендуемые цветы для посадки на школьных клумбах и по периметру школьного ограждения**

Низкие многолетники для переднего плана:

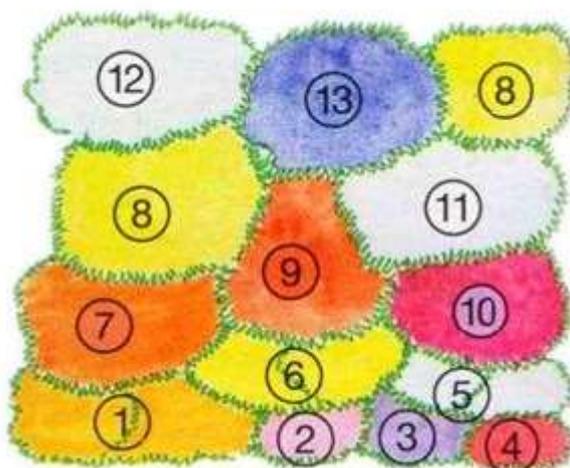
1. солнцецвет (*Helianthemum*)
2. гвоздика (*Dianthus gratianopolitanus*);
3. прострел обыкновенный (*Pulsatilla vulgaris*);
4. флокс шиловидный (*Phlox subulata*) 'Candy';
5. эдельвейс Соулии (*Leontopodium souliei*)

Многолетние цветы средней высоты:

6. кореопсис крупноцветковый (*Coreopsis grandiflora*)
7. гайлардия (*Gaillardia*)
8. тысячелистник таволговый (*Achillea filipendulina*)
9. мак восточный (*Papaver orientale*).

Высокие многолетники на заднем плане:

10. флокс метельчатый (*Phlox paniculata*)
11. хризантема (*Chrysanthemum*)
12. живокость, или дельфиниум (*Delphinium*)
13. дельфиниум с синими цветками.



### Низкие многолетники для переднего плана



#### Солнцецвет

Высота 15 см; время цветения с мая по июль, цветки желтые или розово-красные.

Место нужно солнечное и теплое.



#### Гвоздика альпийская

Высота 15 см; время цветения май-июнь, цветки ярко-розовые.

Место солнечное, почва известковая.



### **Прострел**

Высота 20 см; время цветения апрель-май, цветки сине-фиолетовые.

Хорошо проницаемая почва, солнечное место.



### **Флокс шиловидный**

Высота 10 см; время цветения апрель-май, множество мелких ярко-розовых цветков.

Хорошее почвопокровное растение.



### **Эдельвейс**

Высота 15 см; время цветения с июня до августа, соцветия серебристо-белые.

Растет и на каменистой почве.

## **Многолетники средней высоты для центральной части клумбы**



### **Кореопсис**

Высота 60 см; золотисто-желтые соцветия распускаются с июня до августа.

Очень обильно цветет, если почва богата питательными веществами.

### **Гайлардия**



Высота 40 см; цветет с июня до октября, соцветия желто-красные.

Растет на солнце и в полутени.

### **Тысячелистник**



Высота 80 см; зонтиковидные шапки соцветий распускаются с июля до сентября.

Долго цветет на солнечном месте.

### **Мак восточный**



Высота 80 см; огромные чашевидные цветки красуются с мая по июнь.

Почва рыхлая, хорошо удобренная.

## **Эффектные высокие многолетники для заднего плана клумбы**

### **Флокс метельчатый**



Высота до 90 см; с июля до сентября цветки распускаются один за другим.

Любит солнце и глинистую, хорошо удобренную почву.

### **Хризантема корейская**



Высота 90 см; цветет с июля до сентября, соцветия махровые.

Хорошо кустится на солнечном месте.



### **Белоцветковый дельфиниум**

Высота до 200 см; первое цветение в июне-июле, второе - сентябрь-начало октября.

Растет на солнце и в полутени.



### **Синецветковый дельфиниум**

Высота и время цветения, как у сортов с белыми цветками.

Синий дельфиниум особенно хорош для маленьких садов, так как зрительно увеличивает пространство.