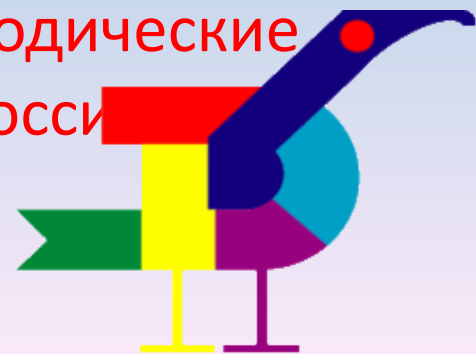


ЭОР издательства «ДРОФА», как средство построения современного урока в контексте внедрения ФГОС.

- **ДРОФА** одно из ведущих издательств России
- Выпускает более половины всей учебной литературы, издающейся в стране
- Бесплатно предоставляет рабочие программы, методические пособия, электронные приложения к учебникам, электронные версии учебников.
- Бесплатно проводит вебинары, курсы, методические семинары, научные школы для учителей России





»» Класс »» Предмет »» Серия

Личный кабинет

Логин: ✓


[В](#) [f](#) [o](#) [»»](#) [Забыли пароль?](#) [Регистрация](#)

- » [FAQ](#)
- » [Контакты](#)
- » [Карта сайта](#)

- » **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ 2013/14**
- » **КОМПЛЕКС УЧЕБНИКОВ «ДИАЛОГ» (1-4 КЛАССЫ)**
- » **КОМПЛЕКС УЧЕБНИКОВ «РИТМ» (1-4 КЛАССЫ)**
- » **КОМПЛЕКС УЧЕБНИКОВ «ВЕРТИКАЛЬ» (5-11 КЛАССЫ)**
- » **ПРЕДМЕТНЫЕ КАТАЛОГИ И РЕКЛАМНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
- » **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНИКАМ. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**
- » **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

[Главная](#) » [Пользователям](#) »

Я – учитель



ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА УЧИТЕЛЕЙ

Занятия ориентированы на учителей-предметников, специалистов методических служб и учреждений дополнительного профессионального образования




РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рабочие программы, методические пособия и рекомендации и другие дополнительные материалы



ОБМЕН ОПЫТОМ

Конспекты уроков и сценарии внеклассных мероприятий, дидактические материалы, отзывы об УМК



ВЕБИНАРЫ

Анонсы, он-лайн трансляции и архивы записей интернет-семинаров издательства «ДРОФА»



Личный кабинет

Логин ✓

[В](#) [f](#) [o](#) »» [Забыли пароль?](#) [Регистрация](#)

- ▶ **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ 2013/14**
- ▶ **КОМПЛЕКС УЧЕБНИКОВ «ДИАЛОГ» (1-4 КЛАССЫ)**
- ▶ **КОМПЛЕКС УЧЕБНИКОВ «РИТМ» (1-4 КЛАССЫ)**
- ▶ **КОМПЛЕКС УЧЕБНИКОВ «ВЕРТИКАЛЬ» (5-11 КЛАССЫ)**
- ▶ **ПРЕДМЕТНЫЕ КАТАЛОГИ И РЕКЛАМНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

[Главная](#) » [Пользователям](#) » [Я – учитель](#) »

Методические рекомендации к учебникам. Рабочие программы

[Начальное общее образование \(1-4\)](#)

[Основное общее образование \(5-9\)](#)

[Среднее общее образование \(10-11\)](#)

Физика

Линия УМК «Физика. 7–11 классы» Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской

1.	Физика. 7 класс. Методическое пособие (Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская)	ФГОС	Скачать (417 Кбай)
2.	Физика. 7 класс. Методическое пособие (Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская)	ФК ГОС	Скачать (496 Кбай)
3.	Физика. 8 класс. Методическое пособие (Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская)	ФГОС	Скачать (755 Кбай)
4.	Физика. 8 класс. Методическое пособие (Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская)	ФК ГОС	Скачать (1,2 Мбайт)
5.	Физика. 9 класс. Методическое пособие (Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В. М. Чаругин)	ФК ГОС	Скачать (2,1 Мбайт)

Линия УМК «Физика. 5–9 классы» А. Е. Гуревича

1.	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5–6 классы. Методическое пособие (А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтанк)	ФГОС	Скачать (550 Кбай)
2.	Физика. 7 класс. Методическое пособие (А. Е. Гуревич, С. И. Удальцова)	ФГОС	Скачать (246 Кбай)
3.	Физика. 7 класс. Методическое пособие (А. Е. Гуревич, С. И. Удальцова)	ФК ГОС	Скачать (276 Кбай)
4.	Физика. 8 класс. Методическое пособие (А. Е. Гуревич, С. И. Удальцова)	ФГОС	Скачать (400 Кбай)
5.	Физика. 8 класс. Методическое пособие (А. Е. Гуревич, С. И. Удальцова)	ФК ГОС	Скачать (448 Кбай)
6.	Физика. 9 класс. Методическое пособие (А. Е. Гуревич, Т. М. Перкалина)	ФК ГОС	Скачать (785 Кбай)

Прочие материалы

1.	Физика. Методическое пособие по использованию таблиц. Выпуск 1 (М. А. Ушаков, К. М. Ушаков)		Скачать (7,5 Мбайт)
2.	Физика. Методическое пособие по использованию таблиц. Выпуск 2 (М. А. Ушаков, К. М. Ушаков, Е. Н. Тихонова, И. Г. Власова)		Скачать (12 Мбайт)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

- ▶ **ОГЛАВЛЕНИЯ УЧЕБНИКОВ**
- ▶ **ВАРИАНТЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ 5–9 КЛАССЫ**
- ▶ **ВАРИАНТЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ 10–11 КЛАССЫ**
- ▶ **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНИКАМ. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ 5–9 КЛАССЫ**
- ▶ **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНИКАМ. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ 10–11 КЛАССЫ**
- ▶ **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ 5–9 КЛАССЫ**
- ▶ **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

Подготовка к олимпиадам и другие материалы

Для просмотра файлов в формате PDF нужно установить бесплатную программу [Adobe Reader](#)

Подготовка к олимпиадам

- [Олимпиады. Литература](#) (Е. Г. Чернышова, Л. А. Черниченко) 3,8 Мбайт
- [Олимпиада «Покори Воробьевы горы». Иностранные языки. Сборник заданий с ответами](#) 882 Кбайт
- [Олимпиады. Математика 1.6](#) Мбайт
- [Информатика. Олимпиады](#) (А. С. Пономаренко, В. В. Гриншкун) 1.0 Мбайт
- [Биология. Олимпиады](#) (В. В. Асеев, Г. А. Белякова, Е. В. Богомолова и др.) 9,5 Мбайт

Литература

- [Литература. 5–9 классы. Рабочая программа](#) (М. Г. Белова) 746 Кбайт

Математика

- [Педагогика геометрии](#) (И. М. Смирнова)

Информатика и ИКТ

- [Информатика и ИКТ. 8-9 класс. Рабочая программа к линии учебников А. А. Кузнецова, С. С. Григорьева и др.](#) 1.0 Мбайт

Другие предметы

- [Введение в менеджмент. Программа курса и методическое пособие](#) (С. Ф. Сизикова) 387 Кбайт
- [Основы делового общения. Программа и методическое пособие](#) (С. Ф. Сизикова) 593 Кбайт



Личный кабинет

Логин: ✓
[В](#) [f](#) [o](#) >> [Забыли пароль?](#) [Регистрация](#)

- > [FAQ](#)
- > [Контакты](#)
- > [Карта сайта](#)

>>> [Класс](#) >>> [Предмет](#) >>> [Серия](#)

- ▶ [НАЧАЛЬНОЕ \(1-4\)](#)
- ▶ [ОСНОВНОЕ \(5-9\)](#)
- ▶ [СРЕДНЕЕ \(10-11\)](#)
- ▶ [ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ](#)
- ▶ [ИНСТРУКЦИЯ ПО СКАЧИВАНИЮ И УСТАНОВКЕ](#)
- ▶ [ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА](#)

[Главная](#) » [Новинки](#) »

Скачать электронные приложения к учебникам

Начальное общее образование (1-4)

- [Русский язык](#)
- [Литературное чтение](#)
- [Математика](#)
- [Окружающий мир](#)
- [Основы религиозных культур и светской этики](#)
- [Изобразительное искусство](#)
- [Технология](#)

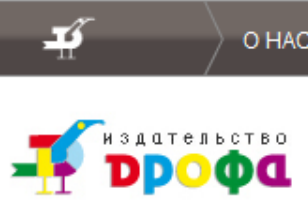
Основное общее образование (5-9)

- [Русский язык](#)
- [Литература](#)
- [Французский язык](#)
- [История](#)
- [Обществознание](#)
- [География](#)
- [Математика](#)
- [Геометрия](#)
- [Физика](#)
- [Биология \(Естествознание\)](#)
- [Химия](#)
- [Изобразительное искусство](#)
- [Технология](#)
- [ОБЖ](#)

Среднее общее образование (10-11)

- [География](#)
- [Физика](#)
- [Биология](#)
- [Химия](#)

> [Скачать методические рабочие програ...](#)

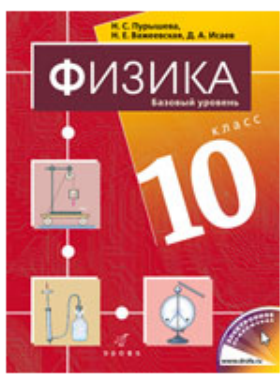


Личный кабинет
Логин ✓
[В](#) [f](#) [o](#) »» [Забыли пароль?](#) [Регистрация](#)
[FAQ](#)
[Контакты](#)
[Карта сайта](#)

- ▶ ГЕОГРАФИЯ
- ▶ ФИЗИКА
- ▶ БИОЛОГИЯ
- ▶ ХИМИЯ

[Главная](#) » [Новинки](#) » [Скачать электронные приложения к учебникам](#) » [Среднее \(10–11\)](#) »

Физика



Название: «Физика». 10 класс. Базовый уровень.
Автор: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев.
Класс: 10
ISBN: 978-5-358-09246-4

Электронное приложение: [Войдите со своими учётными данными или зарегистрируйтесь](#) для скачивания файла.



Название: «Физика». 11 класс. Базовый уровень.
Автор: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин
Класс: 11
ISBN: 978-5-358-04992-5

Электронное приложение к учебнику – учебное электронное издание, дополняющее учебник (электронный или печатный), представляющее собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов (ЭОР), предназначенных для применения в образовательном процессе совместно с учебником **(можно скачать бесплатно)**

Мультимедийный контент – контент, представляющий собой синтез различных видов информации (текстовой, графической, анимационной, звуковой и видео), при котором возможны различные способы ее структурирования, интегрирования и представления (создается по всем предметам, 27 дисков по физике - 36000 руб).



Функции, выполняемые электронным учебником:

- является навигатором по электронным материалам УМК;
- поддерживает возможность реализации учащимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечивает комфортные, интуитивно понятные учащемуся условия для взаимодействия с образовательным контентом, как на школьных занятиях, так и при самостоятельной работе дома.
- обеспечивает возможность управления учебным процессом;
- обеспечивает возможность организации индивидуальной поддержки учебной деятельности каждого учащегося преподавателем на основании информации о результатах продвижения учащегося по учебному материалу;
- обеспечивает возможность организации сетевого взаимодействия преподавателя и учеников;
- поддерживает технологию загрузки и оперативного обновления образовательного контента по современным каналам связи.



Состав электронного учебника:

- **основное содержание:**
 - ✓ представлено в виде иллюстрированного гипертекста;
 - ✓ является источником обязательной для усвоения учебной информации;
 - ✓ соответствует основной образовательной программе;
 - ✓ конкретизирует образовательные стандарты;
- **дополнительное содержание:**
 - ✓ представлено в различной аудиовизуальной и мультимедийной форме;
- **аппарат организации усвоения учебного материала и проверки знаний;**
 - ✓ задания, направленные на активизацию знаний, рефлексия, дополнительную мотивацию и т. д.;
- **инструменты навигации;**
- **аппарат проверки;**
- **сервисы для работы с учебной информацией.**



Состав электронного учебника:

- **текстовая и гипертекстовая информация:**
 - ✓ справочная информация (например, словарные статьи);
 - ✓ тексты дополнительных рубрик (биографические справки, хрестоматия и прочее)
- **статический (реалистический и синтезированный) визуальный ряд:**
 - ✓ рисунки;
 - ✓ фотографии;
 - ✓ коллажи;
 - ✓ карты;
 - ✓ графики;
 - ✓ диаграммы;
- **динамический визуальный ряд:**
 - ✓ видеоролики;
 - ✓ слайдшоу;
 - ✓ анимационные ролики;
 - ✓ интерактивные рисунки;
 - ✓ интерактивные схемы;
 - ✓ интерактивные карты;
 - ✓ интерактивные модели и прочее.
- **звуковой ряд:**
 - ✓ аудиофрагменты.



Электронный учебник в образовательном процессе

Этапы дидактического цикла	Примеры использования электронного учебника
<p>Постановка общей дидактической цели (познавательной задачи), создание у обучающихся положительной мотивации к её решению, принятие задачи учащимися.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Определение начального уровня владения материалом (задания, тесты);▪ мотивация учащихся к изучению темы, создания «интриги урока» (демонстрация иллюстраций и/или видеофрагментов);▪ структурирование имеющихся знаний (текст учебника, ММО).
<p>Предъявление нового фрагмента учебного материала и создание условий для его осознанного восприятия и первичного усвоения.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Предъявление инвариантной части учебного материала (основное содержание);▪ предъявление вариативной части учебного материала (дополнительные материалы);▪ предъявление новой информации в неявном виде (иллюстрации, ММО и т.д.).
<p>Организация и самоорганизация учащихся в ходе осмысления и дальнейшего усвоения учебного материала до требуемого и возможного в данном цикле уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Использование дополнительных материалов и ссылок на внешние ресурсы как источника дополнительных знаний, а также как информационной базы для исследовательской деятельности учащихся;▪ использование исследовательских заданий, проблемных вопросов и тем проектной и исследовательской деятельности для активизации познавательной деятельности.
<p>Организация обратной связи, контроль за усвоением учебного материала и самоконтроль.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Использование ЗОО и тестов для организации контроля за усвоением знаний и рефлексии учащихся, оценки, самооценки и коррекции знаний.



Электронный учебник в образовательном процессе

Основные направления использования ЭУ	Примеры использования
Основной источник учебной информации	<ul style="list-style-type: none">▪ Работа с основным гипертекстовым содержанием на уроке, в том числе с использованием интерактивных досок, LCD-панелей, проекторов и т.п.;▪ работа в стационарных и мобильных компьютерных классах.
Источник дополнительной учебной информации	<ul style="list-style-type: none">▪ Средство наглядной демонстрации процессов, объектов и явлений;▪ использование дополнительных материалов как основы для разнообразных заданий (в т. ч. творческого и проектного характера), формирования предметных и метапредметных навыков и универсальных учебных действий;▪ работа с отстающими или продвинутыми учениками, построение индивидуальной образовательной траектории;▪ информационная база для конструирования уроков;▪ инструмент индивидуализации обучения; средство мотивации учащихся.
Навигатор по основным компонентам электронного УМК и внешним ЭОР	<p>Инструмент для организации познавательной и практической деятельности учащихся;</p> <p>методический навигатор для конструирования уроков.</p>
База тестовых заданий с автоматической проверкой	<ul style="list-style-type: none">▪ Инструмент оперативного контроля за уровнем знаний учащихся (электронный дневник, в перспективе – электронный журнал);▪ дидактическая база для конструирования уроков.
Инструмент для работы с информацией	<ul style="list-style-type: none">▪ Обучение учащихся работе с информацией (сервис поиска, заметки, закладки), формирование метапредметных навыков и универсальных учебных действий;▪ в перспективе – формирование образовательного пространства класса / школы (сетевое взаимодействие).



Структура уроков введения нового знания

**Целеполагание – восприятие – понимание - осмысление-
запоминание – применение – обобщение - ситуативизация**

1. Мотивирование к учебной деятельности.
2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном
3. Выявление места и причины затруднения.
4. Построение проекта выхода из затруднения (цель и тема, способ, план, средство).
5. Реализация построенного проекта.
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
8. Включение в систему знаний и повторение.
9. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог).



Ресурсы

- Материалы работы научной школы «Лаборатория педагогического мастерства ИД «Дрофа»