



АДМИНИСТРАЦИЯ
Тамбовской области
Управление образования и науки Тамбовской области

Информация
о профессиональных достижениях учителя

ФИО: _____ Копылова Ольга Егоровна _____

Место работы: _____ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевский район Тамбовская область _____

Должность: _____ учитель физики и математики _____

Регистрационный номер № _____

Дата поступления материалов в муниципальную организационную группу
« _____ » _____ 20__ г.
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы

(претендентом не заполняется)

Регистрационный номер № _____

Дата поступления материалов в региональную конкурсную комиссию
« _____ » _____ 20__ г.
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы

(претендентом не заполняется)

Аналитическая справка о результатах работы в соответствии с критериями отбора

Критерий I.

Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.1. Системное изложение собственной методической работы в форме публикации: (учебного или методического пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования)

Тема инновационного педагогического опыта Копыловой Ольги Егоровны: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Систематическое использование проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе даёт следующие положительные результаты: повышается производительность труда учителя и учащихся; устанавливаются межпредметные связи; развивается интеллект ученика, его умение планировать и отслеживать последовательность выполняемых действий, усваивать знания и применять их в практической деятельности; развиваются творческие способности и самостоятельность. Технология ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся, которая предполагает владение определенными умениями: анализа, синтеза, мысленного экспериментирования, прогнозирования; технология творческая по самой своей сути, т. к. предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов; позволяет обучить детей умению получать знания через свою деятельность.

Методическая разработка Копыловой О.Е. представляет собой серию публикаций по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Публикации педагога успешно применяются в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Научно-педагогические и методические публикации

Названия печатных и электронных изданий (<i>выходные данные</i>), сайтов (<i>прямая ссылка на публикацию</i>)	Тема публикации	Год публикации
Международный уровень		
Сайт Научные школы в ОИЯИ для учителей физики в разделе «Программы» по адресу: http://teachers.jinr.ru/jinr2015summer-program	«Роль муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми в реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых	2015

	талантов»	
Федеральный уровень		
<p>Сайт Урок.рф. https://urok.pf/library/bolshoj_adronnij_kollajder_202030.html</p> <p>В разделе Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую статью по профориентации</p>	Урок «Большой адронный коллайдер»	2017
<p>Сайт Открытый урок ИД «Первое сентября» в разделах «Физика», «Общепедагогические технологии» по адресу: https://urok.1sept.ru/articles/417329</p>	Методика организации исследовательской и проектной деятельности	2017
<p>Сайт Кафедра общей физики физфака МГУ в разделе «Летние школы» по адресу: http://genphys.phys.msu.ru/rus/school/2019/presentations/presentations.php</p>	Фолдскоп в образовательном процессе естественно-научного профиля	2019
<p>Сайт Инфоурок.рф https://infourok.ru/teplovoe-rasshirenie-tverdih-tel-3730363.html</p>	Тепловое расширение тел	2019
<p>Сайт Урок.рф в разделе «Методические указания и рекомендации» по адресу: https://urok.pf/library/issledovanie_potenciala_foldskopa_dlya_isspolzovani_184258.html</p>	Исследование потенциала фолдскопа для использования в образовательном процессе естественно-научного профиля	2020
<p>Сайт Инфоурок.рф https://infourok.ru/intellektualnaya-odaryonnostrealii-problemy-perspektivy-5158586.html</p>	«Интеллектуальная одарённость реалии, проблемы, перспективы»	2021
<p>Сайт Инфоурок.рф https://infourok.ru/urok-fiziki-v-11-klasse-na-temu-dispersiya-sveta-5158612.html</p>	Конспект урока «Дисперсия света»	2021
<p>Сайт Инфоурок.рф https://infourok.ru/uchebno-issledovatel'skij-proekt-mir-pod-mikroskopom-5158953.html</p>	Учебно-исследовательский проект «Мир под микроскопом»	2021
<p>Сайт Инфоурок.рф https://infourok.ru/metodika-organizacii-issledovatel'skoj-deyatelnosti-na-urokah-fiziki-5159233.html</p>	"Методика организации исследовательской деятельности на уроках физики"	2021
Региональный уровень		
<p>Организация научно-исследовательской работы со школьниками в условиях интеграции общего и дополнительного</p>	«Методика организации исследовательской деятельности на уроках физики» (стр.57-60)	2015

образования детей: материалы IX областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку».-Тамбов: Изд-во ТОИПКРО,2015.-144с.		
Публикация Тамбов-Вики в разделе «Интеграция предметов естественнонаучного цикла» (Тема: «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода»), 2016г. https://drive.google.com/file/d/0ByLiM4qy0aZHd0g0ZDJybGVvSmM/view	«Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода»	2016
Организация научно-исследовательской работы со школьниками в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей: материалы XII областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку».-Тамбов: Изд-во ТОИПКРО,2018.-119с.	«Научно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках краеведческой работы» (стр.47-50)	2018
Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современной школе: материалы XIII областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку».-Тамбов: Изд-во ТОИПКРО,2019.-124с.	«Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися 5-11 классов с применением фолдскопов» (стр.54,55)	2019
Реализация технологического образования в современной реальности: сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара.-Тамбов : Изд-во ТОПКРО, 2020.-106с.	«Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися 5-11 классов с применением фолдскопов» (стр.64-66)	2020

См. портфолио – стр 1-22

1.2. Создание учителем собственных интерактивных цифровых образовательных ресурсов

Копылова О.Е. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные интерактивные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный

материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.

- Личный сайт <http://kopilovaolia.68edu.ru>
- Интернет-портал Про школу.ру. Личная страница. <https://proshkolu.ru/user/kopilova19721206/>

Педагог разрабатывает цифровые образовательные ресурсы на платформах Tes, Zeetings, CORE, Stepik, Learningapps, в Дневник.ру и других.

См. портфолио – стр 23-30

1.3. Наличие положительной оценки методических разработок педагога в форме экспертных заключений по итогам апробации или результатов конкурсных процедур

Копылова Ольга Егоровна демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий, имеет высокую результативность конкурсных процедур:

- Победитель IX областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку» в секции «Технология организации исследовательской деятельности на уроках в условиях общеобразовательной школы» (2015)
- Победитель XIII областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку» в секции «Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современном мире» (2019)
- Победитель конкурсного отбора администрации Тамбовской области среди педагогических работников, занимающих должность "учитель", в номинации «Учитель – наставник» (2019).
- Победитель Всероссийского конкурса Росконкурс.рф в номинации «Лучшая методическая разработка» (2019).
- Лауреат III степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в учебной деятельности» (2020).
- Лауреат III степени областного конкурса методических идей «Региональные практики экологического образования» (2020г).
- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (2020г).

Наличие положительной оценки методических разработок педагога в форме экспертных заключений:

- высокая оценка методических разработок педагога от эксперта «Инфоурок за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине;
- методические разработки педагога используются в практике профориентационной работы ИВЦ ПАО «Пигмент» и АНО «Российская система качества».

См. портфолио – стр 31-42

1.4. Использование методических разработок педагога в системе образования

Копылова О.Е. вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в следующих формах:

Педагогический совет МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы:

Тема выступления	Год
Развитие интеллектуальных способностей учащихся	2017
Реализация индивидуального маршрута обучающегося в условиях сельской школы	2018
Личность педагога в современной школе	2019
Методика организации исследовательской деятельности на уроках физики(из опыта работы)»	2020

Районное методическое объединение учителей физики, математики и информатики:

Тема выступления	Год
Реализация требований к основной образовательной программе по математике: формирование УУД, инновационная система оценки, результаты освоения основных образовательных программ, структура основных образовательных программ	2016
Информационное пространство учителя	2016
Создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности по предметам. Организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к предмету	2017
Индивидуальная познавательная деятельность педагога по собственному профессиональному саморазвитию в условиях открытой информационно-образовательной среды»,	2017
Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях введения ФГОС нового поколения	2018
Создание положительной мотивации обучающихся к изучению	2019

математики с целью качественной подготовки к ГИА. Ведение целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по математике, физике и информатике	
Основные образовательные технологии в деятельности учителя как одно из условий повышения качества образования в условиях введения ФГОС нового поколения	2020

Публикации на федеральном уровне

Научно-методический журнал для учителей физики, астрономии и естествознания «Физика» ИД «Первое сентября»:

1. Конспект урока «Электрическое напряжение. Вольтметр». № 5/05, стр.13-16.
2. Конспект урока «Интерференция света и ее проявление» № 17/11, стр.4,5

Методические разработки Копыловой О.Е. используются в практике преподавания за пределами образовательной организации.

См. портфолио – стр 43-53

1.5. Систематическое распространение собственного педагогического опыта в рамках семинаров, конференций, мастер-классов, иных методических мероприятий, сетевых активностей, а также через курсы повышения квалификации и наставничество

Ольга Егоровна демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий. Она выступала на региональных научно-практических конференциях работников образования: «Путь в науку» (победитель в 2015,2019гг); на конференции лауреатов Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии Фонда «Династия»(2015г), на конференции в рамках Международной научной школы для учителей физики в Объединенном институте ядерных исследований (2015г.), на круглом столе «Использование современных информационных технологий в исследовательской работе школьников» IX Летней школы учителей физики в МГУ (2019г), на II Всероссийской научно-практической Амвросиевской конференции (2019г), на V Кирилло-Мефодиевских образовательных чтениях (2018г).

Распространение педагогического опыта

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Тема и форма опыта	Уровень распространения
1	27.06.2015	Международная научная школа для учителей физики в Объединенном институте ядерных	«Роль муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми в реализации концепции	Международный уровень

		исследований, г. Дубна	общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»	
2	03.07.2015	Конференция лауреатов Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии Фонда «Династия», г. Москва	«Использование методов визуализации на уроках физики (из опыта работы)»	Федеральный уровень
3	30.10.2015	IX Областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку», г. Мичуринск	«Методика организации исследовательской деятельности на уроках физики»	Региональный уровень
4	29.03.2017	II Тамбовский областной педагогический марафон «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», секция «Актуальные вопросы сопровождения развития детской одаренности, г. Тамбов	«Проектно-исследовательская деятельность в условиях цифровой образовательной среды»	Региональный уровень
5	18.10.2018	XII Областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку»: «Организация научно-исследовательской работы со школьниками в системе общего и дополнительному образованию детей», г. Мичуринск	«Научно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках краеведческой работы»	Региональный уровень
6	08.05.2019	Педагогическое совещание работников образования Староюрьевского района	«Профессионализм педагога – необходимое условие достижения современного качества образования».	Муниципальный уровень

7	26.07.2019	IX Летняя школа учителей физики «Предметная компетентность учителя физики в современной школе», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Физический факультет, г. Москва	«Использование современных информационных технологий в исследовательской работе школьников»	Федеральный уровень
8	20.09.2019	Открытие фотовыставки «Мир под карманным микроскопом» в Информационно-выставочном центре ПАО «Пигмент», г. Тамбов	«Проектно-исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве»	Региональный уровень
9	17.10.2019	XIII Областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку»: «Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современной школе», г. Мичуринск	«Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися 5-11 классов с применением фолдскопов»	Региональный уровень
10	12.03.2020	Областной конкурс методических идей «Региональные практики экологического образования», работа презентационной площадки методических идей, г. Тамбов	«Биоэкологические исследования с использованием фолдскопа: «Мир под микроскопом».	Региональный уровень
11	24.09.2020	Всероссийская онлайн-конференция «Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем и	«Использование фолдскопа для организации проектной и исследовательской деятельности	Федеральный уровень

		чему нужно учиться в наше время», АО «Издательство Просвещение»	школьников»	
12	29.12.20	Педагогическое совещание работников образования Староюрьевского района	«Методика организации исследовательской деятельности на уроках физики(из опыта работы)»	Муниципальный уровень
13.	05.02.2021	XI Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве, г.Москва	«Проектно-исследовательская деятельность в условиях цифровой образовательной среды»	Международный уровень

Представление опыта в сети Интернет:

- Публикация [Тамбов-Вики](#) в разделе «Интеграция предметов естественнонаучного цикла» (Тема: «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода»), 2016г.
<https://drive.google.com/file/d/0ByLiM4qyoaZHd0g0ZDJybGVvSmM/view>
http://68cdo.ru/mediawiki/index.php/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0
- Проект «Родной край глазами детей»,2018
<https://kopilovaolia8.wixsite.com/novourevo>
- Социальный проект «Школьный двор – мир моего детства»,2016
<http://kopilovaolia.68edu.ru/%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b4%d0%b2%d0%be%d1%80-%d0%bc/>
- Проект «Добро пожаловать в Староюрьевский район!»,2017г.
<http://kopilovaolia.68edu.ru/%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%be%d0%b6%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82>

[%d1%8c-%d0%b2-%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%be%d1%8e%d1%80%d1%8c%d0%b5%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%b0/](#)

- Урок «Большой адронный коллайдер», 2017г.
https://урок.рф/library/bolshoj_adronnij_kollajder_202030.html
- Статья Личностно-ориентированный подход в обучении физике, 2018г.
<http://nurevoss431.68edu.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%ba%d0%b8/>
- Презентация «Создание положительной мотивации учащихся к изучению математики), 2019г
<http://nurevoss431.68edu.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%ba%d0%b8/>
- «Роль муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми в реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (на примере Тамбовской области)»
<http://teachers.jinr.ru/jinr2015summer-program>
- Реализация проекта «Виват, НАУКА!»
<http://kopilovaolia.68edu.ru/%d1%80%d0%b5%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b0-%d0%b2%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d1%82-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b0/>
- Результаты апробации фолдскопа в образовательном процессе.
<http://nurevoss431.68edu.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%ba%d0%b8/>

См. портфолио – стр 54-65

Критерий П.

Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

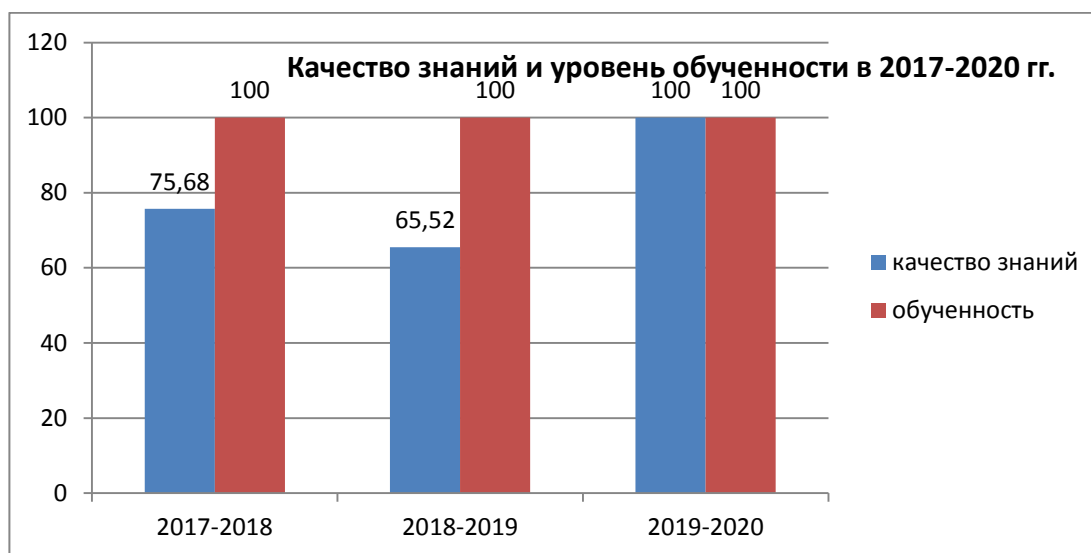
2.1. Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся по предмету

Результаты успеваемости обучающихся по физике

Год	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5»	Качество знаний по физике, %	Успеваемость, %
2017-2018	7з	6	5	83,33%	100 %
	8ж	8	5	62,5%	100 %
	9з	15	10	66,67 %	100 %
	10б	3	3	100 %	100 %
	11в	5	5	100%	100 %
Итого		37	28	75,68%	100%
2018-2019	7з	8	4	50 %	100 %
	8з	6	5	83,33 %	100 %
	9ж	8	5	62,5 %	100 %
	10в	5	3	60 %	100 %
	11б	2	2	100 %	100 %
Итого		29	19	65,52%	100 %
2019-2020	7з	11	8	72,73%	100 %
	8з	9	6	66,67%	100 %
	9з	7	6	85,71	100 %
	10в	1	1	100%	100 %
	11в	3	3	100 %	100 %
Итого		31	24	77,42%	100%
Итого		97	71	73%	100%

Вывод:

По данным таблицы видно, что обучающиеся Копыловой О.Е. за последние три года имеют стабильные результаты освоения образовательных программ по физике, совокупный процент учащихся, имевших итоговые оценки «4» и «5» равен 73% при 100% успеваемости.



Результаты успеваемости обучающихся по математике

Класс	Количество учащихся	на «4» и «5»	Качество знаний	Успеваемость
2016-2017 учебный год				
7з	8	4 5	Алгебра 50% Геометрия 62,5%	100% 100%
2017-2018 учебный год				
8ж	8	5 5	Алгебра 62,5% Геометрия 62,5%	100% 100%
2018-2019 учебный год				
9ж	8	4 5	Алгебра 50% Геометрия 62,5%	100% 100%
2019-2020 учебный год				
5з	14	8	57%	100%
Итого	38	23	60,5%	100%

См. портфолио – стр 66-70

2.2. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся

Результаты освоения образовательных программ по физике

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся				Средний балл
			5	4	3	2	
2015-2016	7а	15	4	7	4	-	4.00
	8а	11	3	4	4	-	3.91
	9а	10	3	3	4	-	3.90
	10а	6	3	3	-	-	4.50
Итого		42	13	17	11	-	4.02
2016-2017	7з	8	2	4	2	-	4.00
	8з	15	4	6	5	-	3.93

	9з	11	3	7	1	-	4.18
	10в	5	4	1	-	-	4.80
	11г	6	3	3	-	-	4.50
Итого		45	16	21	8		4.18
2017- 2018	7з	6	1	4	1	-	4.00
	8ж	8	2	3	3	-	3.88
	9з	15	4	6	5	-	3.93
	10б	3	1	2	-	-	4.33
	11в	5	4	1	-	-	4.80
Итого		37	12	16	9		4.08
2018- 2019	7з	8	2	2	4	-	3.75
	8з	6	1	4	1	-	4.00
	9ж	8	3	2	3	-	4.00
	10в	5	3	-	2	-	4.20
	11б	2	1	1	-	-	4.50
Итого		29	10	9	10		4.00
2019- 2020	7з	11	2	6	3	-	3.91
	8з	9	2	4	3	-	3.89
	9з	7	5	1	1	-	4.57
	10в	1	1	-	-	-	5.00
	11в	3	3	-	-	-	5.00
Итого		31	13	11	7	-	4.19
Итого Средний балл		184	64	71	46		4.10

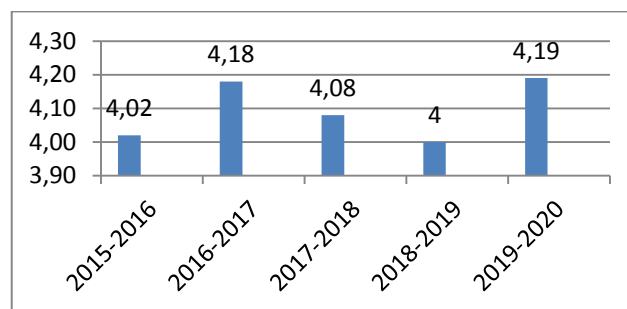
**Динамика результатов освоения образовательных программ по
физике**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	Изменения	2016-2017	2017-2018	Изменения
Класс	7а	8з	-0.07	8з	9з	0
Средний балл	4.00	3.93		3.93	3.93	
Классы	8а	9з	+0.27	9з	10б	+0.15
Средний балл	3.91	4.18		4.18	4.33	
Классы	9а	10в	+0.90	10в	11в	0
Средний балл	3.90	4.80		4.80	4.80	
Классы				7з	8ж	
Средний балл				4.00	3.93	-0,07

Учебный год	2017-2018	2018-2019	Изменения	2018-2019	2019-2020	Изменения
Класс	9з	10в	+0,27	10в	11в	+0,80
Средний балл	3.93	4.20		4.20	5.00	
Классы	10б	11б	+0.17			
Средний балл	4.33	4.50				
Классы	8ж	9ж	+0,12	9ж	10в	+1.00
Средний балл	3.88	4.00		4.00	5.00	
Классы				7з	8з	+0.14
Средний балл				3.75	3.89	
Классы				8з	9з	+0,57
Средний балл				4.00	4.57	

Средний балл по физике

Учебный год	Средний балл	Динамика
2015-2016	4.02	+0.16
2016-2017	4.18	
2017-2018	4.08	
2018-2019	4.00	+0.19
2019-2020	4.19	



Вывод:

На протяжении пяти предшествующих лет в педагогической работе учителя физики Копыловой О.Е. наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися образовательных программ: при 100% успеваемости средний балл по предмету составляет 4.19

Табличный анализ показывает, что результаты достижений обучающихся представленных классов за годы «отчетного периода» показали повышение среднего балла от **+0.16** до **+0.57**

См. портфолио – стр 71-73

2.3. Обеспечение освоения образовательной программы всеми обучающимися

Результаты успеваемости обучающихся по физике и математике (уровень обученности)

Физика

Год	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество учащихся, имеющих положительную итоговую отметку	Уровень обученности, %
2017-2018	7з	6	6	100 %
	8ж	8	8	100 %
	9з	15	15	100 %
	10б	3	3	100 %
	11в	5	5	100 %
Итого		37	37	
2018-2019	7з	8	8	100 %
	8з	6	6	100 %
	9ж	8	8	100 %
	10в	5	5	100 %
	11б	2	2	100 %
Итого		29	29	
2019-2020	7з	11	11	100 %
	8з	9	9	100 %
	9з	7	7	100 %
	10в	1	1	100 %
	11в	3	3	100 %
Итого		31	31	
Итого		97	97	100%

Математика

Класс/учебный год	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, имеющих положительную итоговую отметку	Уровень обученности, %
7з 2016-2017 учебный год	8	8	100% 100%
8ж 2017-2018 учебный год	8	8	100% 100%
9ж 2018-2019 учебный год	8	8	100% 100%
5з 2019-2020 учебный год	14	14	100%
Итого	38	38	100%

Вывод:

На протяжении пяти предшествующих лет учитель физики и математики Копылова О.Е. обеспечивает освоение образовательной программы всеми обучающимися, т.е. уровень обученности составляет 100%

См. портфолио – стр 74,75

2.4. Демонстрация обучающимися успешных результатов в рамках внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, федеральные и региональные мониторинги) за последние 5 лет

Доля обучающихся преодолевших минимальный порог баллов ОГЭ (ГВЭ) в общей численности обучающихся сдававших ОГЭ (ГВЭ) по математике за последние 5 лет

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов на итоговой аттестации в форме ОГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов на итоговой аттестации в форме ГВЭ
2018-2019	9ж	8	6	2

Вывод: Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ОГЭ (ГВЭ) в общей численности обучающихся, сдававших ОГЭ (ГВЭ) по математике **100%**.

Средней отметка по итогам выполнения обучающимися экзаменационной работы ОГЭ (ГВЭ) по математике, в сравнении со средней отметкой по математике в Тамбовской области за последние 5 лет

Учебный год/ОГЭ	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя отметка	Средняя отметка по Тамбовской области	
2018-2019	8	-	7	1	3,88	3,80	+ 0,08

Вывод: В 2018- 2019 учебном году по итогам выполнения обучающимися экзаменационной работы ОГЭ по математике (учитель Копылова О.Е.) получены следующие результаты: «5» - 0, «4» - 7, «3» - 1, «2» - 0, качество знаний –87,5 %, уровень обученности –100%, средний тестовый (первичный) балл равен 18,5. Качество знаний за год – 62,5 %, уровень обученности – 100%. Двое

обучающихся получили более высокую экзаменационную оценку, двое – на один балл ниже годовой. Качество знаний по результатам экзаменов оказалось выше, чем за год на 25 %. Средняя отметка по итогам выполнения обучающимися экзаменационной работы в форме ОГЭ по математике, в сравнении со средней отметкой по математике в Тамбовской области **выше на 0,08**.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по Тамбовской области		Средний балл по России	
2017-2018	11в	5	2	58	51,8	+7,2	53,2	+4,8
2018-2019	11б	2	1	57	56,1	+0,9	54,4	+2,6
2019-2020	11в	3	2	58	53	+5	52,4	+5,6

Результаты качества знаний по итогам ВПР

Дата	Предмет, класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся, получивших «4», «5» в общей численности	Доля обучающихся, имеющих «3», «4» и «5» от общего числа обучающихся
30.09.2020	Математика, 6з	14	64%	100%
07.10.2020	Физика, 8з	12	42%	100%
30.09.2020	Математика, 6з	14	64%	100%
07.10.2020	Физика, 8з	12	63%	100%

Таблица результатов школьных административных работ

Класс	Количество обучающихся	5	4	Доля обучающихся, получивших «4», «5» в общей численности	Дата	Средний балл работы
2015-2016 учебный год						
7а	15	-	5	53,3%	18.05.2016	3.33
8а	11	-	5	46%	19.05.2016	3.50
9а	10	5	1	60%	13.05.2016	4.10
10а	6	3	3	100%	18.05.2016	4.50
Итого	42	8	14	52.4%		3.70
2016-2017 учебный год						
7з	8	-	6	75%	23.05.2017	3.75
8з	15	5	10	100%	24.05.2017	4.33
9з	8	3	4	87,5%	28.04.2017	4.25
10в	6	-	6	100%	23.05.2017	4.00
11г	6	-	6	100%	19.04.2017	4.00

Итого	43	8	32	93%		4.11
2017-2018 учебный год						
7з	6	1	3	66,7%	10.05.2018	3.83
8ж	8	2	2	50%	14.05.2018	3.75
9з	14	2	8	71,4%	16.05.2018	3.86
10б	3	-	2	66,7%	14.05.2018	3.67
11в	5	4	1	100%	04.05.2018	4.80
Итого	36	9	16	69,4%		3.86
2018-2019 учебный год						
7з	8	1	3	50%	16.05.2019	3.63
8з	6	1	4	83,3%	13.05.2019	4.00
9ж	8	3	3	75%	22.05.2019	4.13
10в	5	-	3	60%	23.05.2019	3.60
11б	2	1	1	100 %	21.05.2019	4.50
Итого	29	6	14	69%		3.9
2019-2020 учебный год						
7з	11	3	6	81,8%	12.05.2020	4.10
8з	9	2	3	55,6%	13.05.2020	3.78
9з	7	3	3	85,7%	27.04.2020	4.29
10в	1	-	1	100%	12.05.2020	4
11в	3	3	-	100%	19.05.2020	5
Итого	31	11	13	85,7%		4.13
Итого	178	42	89	73,6%		4.01

Вывод: доля обучающихся, получивших оценки «4», «5» по результатам контрольных работ, в общей численности обучающихся, выполнявших работы составляет в среднем 73,6%, средний балл - 4.01

Результаты освоения обучающимися образовательных программ были подтверждены итогами мониторинга, проводимого администрацией учреждения.

Доля обучающихся, получивших отметки «3», «4», «5» по результатам контрольных работ, в общей численности обучающихся, выполнявших работ

Учебный год	Класс	Общее число обучающихся	Число обучающихся, имеющих «3», «4» и «5»	Доля обучающихся, имеющих «3», «4» и «5» от общего числа обучающихся
2015-2016	7а	15	15	100%
	8а	11	11	100%
	9а	10	10	100%
	10а	6	6	100%
Итого		42	42	100%
2016-2017	7з	8	8	100%
	8з	15	15	100%
	9з	8	8	100%

	10в	6	6	100%
	11г	6	6	100%
Итого		43	43	100%
2017-2018	7з	6	6	100%
	8ж	8	8	100%
	9з	14	14	100%
	10б	3	3	100%
	11в	5	5	100%
Итого		36	36	100%
2018-2019	7з	8	8	100%
	8з	6	6	100%
	9ж	8	8	100%
	10в	5	5	100%
	11б	2	2	100%
Итого		29	29	100%
2019-2020	7з	11	11	100%
	8з	9	9	100%
	9з	7	7	100%
	10в	1	1	100%
	11в	3	3	100%
Итого		31	31	100%
Итого		178	178	100%

Вывод: Доля обучающихся, получивших оценки «3», «4», «5» по результатам контрольных работ, в общей численности обучающихся, выполнявших работы **100 %**.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ были подтверждены итогами мониторинга, проводимого администрацией учреждения.

См. портфолио – стр 76-80

2.5. Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап

Год	Предмет	Количество участников	Количество	
			Победителей	Призеров
2015-2016	Физика	18	2	3
2016-2017	Физика	18	3	2
2017-2018	Физика	17	1	2
2018-2019	Физика	18	2	3
2019-2020	Физика	15	3	2
2020-2021	Физика	22	1	3

- муниципальный этап

Год	Предмет	Количество участников	Количество	
			Победителей	Призеров
2015-2016	Физика	1	-	1
2016-2017	Физика	1	-	-
2017-2018	Физика	1	-	-
2018-2019	Физика	1	-	-
2019-2020	Физика	1	-	-

См. портфолио – стр 81,82

2.6. Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в иных олимпиадах по предмету

Подготовка победителей XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" в номинации «Научно-исследовательская работа» направление: естественные науки; в номинации «Промышленный дизайн».

Статус: Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!" уже второй год внесен в перечень олимпиад, утвержденным приказом Министерством Просвещения. С Приказом можно [по ссылке](#). (№430). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год"

Наименование мероприятия	Этап	Результат	Подтверждающий документ
XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" номинация «Научно-исследовательская работа»	Региональный	1 место	Диплом 1 степени
XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" номинация «Промышленный дизайн»	Региональный	1 место	Диплом 1 степени
XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" номинация «Научно-исследовательская работа»	Федеральный	2 место	Диплом 2 степени Награждение 26.04.21 в Санкт-Петербурге
XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" номинация «Промышленный дизайн»	Федеральный	2 место	Диплом 2 степени Награждение 26.04.21 в Санкт-Петербурге

См. портфолио – стр 83,84

Олимпиады по предмету

Наименование мероприятия	Этап	Результат	Подтверждающий документ
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	Всероссийский	1 место	Диплом 1 степени
Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку»	Всероссийский	3 место	Диплом 3 степени

См. портфолио – стр 85,86

Критерий III.

Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

3.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету (регулярная: занятость в факультативах, кружках, клубах, студиях, секциях по предмету)

Копылова О.Е. на протяжении пяти предшествующих лет реализовывала дополнительные общеобразовательные программы:

- авторскую образовательную программу дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Путь в науку» (возраст детей 13-18 лет, срок реализации 1 год, 2 ч в неделю). Программа прошла региональную экспертизу.
- авторскую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Видеостудия» (возраст детей 14-18 лет, срок реализации 1 год, 1 ч в неделю);
- авторскую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Бисероплетение» (возраст детей 7-14 лет, срок реализации 1 год, 1 ч в неделю);
- авторскую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Вязание» (возраст детей 7-14 лет, срок реализации 1 год, 1 ч в неделю);
- авторскую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Умелые руки» (возраст детей 7-14 лет, срок реализации 1 год, 1 ч в неделю);

Программы прошли муниципальную экспертизу и допущены к реализации.

Факультативные и элективные курсы:

- программа факультатива «Физика в сельском хозяйстве» (возраст детей 15-17 лет, срок реализации 1 год, 1 ч в неделю);

- элективный курс «Избранные вопросы математики» (возраст детей 14-16 лет, срок реализации 1 год, 1 ч в неделю);
- элективный курс «Задачи с модулями и параметрами» (возраст детей 14-16 лет, срок реализации 1 год, 1 ч в неделю);

Вывод: программы дополнительного образования были востребованы у родителей и обучающихся. Обучающиеся занимались исследовательской деятельностью, представляли свои работы на конференции и конкурсы различного уровня.

Перечень мероприятий, проводимых педагогом на протяжении пяти предшествующих лет

№	Название мероприятия	Дата	Класс
1	Подготовка и проведение предметных школьных олимпиад учащихся	Сентябрь - декабрь	5-11 классы
2	Активизация работы по участию детей в различных конкурсах	В течение года	5-11 классы
3	Организация занятий по программам внеурочной деятельности	В течение года	5-11 классы
4	Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	9,11 классы
5	Создание портфолио учащихся.	В течение года	7-9 классы
6	Выпуск стенгазеты «Как это сделано, как это работает, как это устроено?»	Один раз в четверть	7-11 классы
7	Внеклассное мероприятие «Турнир физиков»	Один раз в год, апрель	7-11 классы
8	Мероприятие, посвященное Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф	Ежегодно, апрель	7-11 классы
9	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, Интернет-конкурсах.	В течение года	5-11 классы
10	Подготовка и проведение предметной недели по физике, математике и информатике.	Ежегодно	5-11 классы
11	Проектная, исследовательская деятельность, участие в научно-практических конференциях.	В течение года	5-11 классы
12	Школьная научно-практическая конференция творческих работ обучающихся «Путь в науку».	Ежегодно, февраль	5-11 классы
13	Организация и подготовка участия учащихся в Форуме молодых исследователей в МГУ имени М.В. Ломоносова (секции «Физика», «Дебют в исследовании»).	2016г, 2019 г.	7-11 классы
14	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	2018 год	7-11 классы
15	Внеклассное мероприятие «Физика	Один раз в год,	3,4, 8 классы

	малышам»	октябрь	
16	Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской акции «Виват, наука!»	2016 -2020гг 2017 год – призер регионального этапа, руководитель акции	5-11 классы
17	Реализация исследовательского проекта и организация фотовыставки «Мир под микроскопом» в рамках IX Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в Информационно-выставочном центре ПАО «Пигмент» (2019г). Организация экскурсии на ПАО Пигмент.	2019-2020 уч.год	5-11 классы
18	Профориентационное мероприятие «Взгляд в будущее» в рамках Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках проекта «ПроеКТОрия»	2019г	8-11 классы
19	Внеклассное мероприятие «Программа Ката в классе»	28.10.2020г	7, 8 классы
20	Урок качества в рамках Всероссийского фестиваля науки (совместно с представителями Роскачества, ПАО Пигмент, ТГТУ), 8з класс, платформа Zoom	12.11.2020г	8 классы
21	Разработала электронную версию мероприятия «Дистанционный Последний звонок -2020» https://www.sutori.com/story/distantsionnyi-posliednii-zvonok--sJg4551jMQdWrdYEpv89Fcup	22.05.2020г	1-11 классы
22	Разработала электронную версию мероприятия «Дистанционный классный час для учащихся 1-11 классов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Вы не забыты, односельчане!» https://www.sutori.com/story/iedinyi-distantsionnyi-klassnyi-chas-dlia-uchashchikhsia-1-11-klassov-na-tiemu--Er97Ma3yhfGLGdGzSykvk7xX	09.05.2020г	1-11 классы
23	Участие во Всероссийском конкурсе «Сделай науку ближе!», сборка фолдскопов, тестирование приборов на предмет использования в учебной деятельности, подготовка фото и видео отчета по	2018-2019 учебный год	4-11 классы

	применению прибора в школе.		
24	Разработала электронную версию Краткосрочной дистанционной тематической смены «Успех Тамбовщины (онлайн-лагерь) https://www.sutori.com/story/kratkosrochnaia-distantsionnaia-tiematichieskaia-smiena-uspiekh-tambovshchiny--4Gguqjo2drVzFMYEipayCdku	1-15 июня 2020 г	1-9 классы
25	Всероссийский «Атомный урок» Всероссийский «Атомный классный час»	20.10.2020	10,11 классы 8 класс
26	Участие во всероссийских уроках «Проектория»	2018,2019,2020гг	8-11 классы

Вывод: результатом внеурочной деятельности стало успешное участие обучающихся в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, повышение у школьников интереса к предметам естественно-научного профиля. Охват обучающихся по предмету более 60% обучающихся.

См. портфолио – стр 87-90

3.2. Наличие авторских программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ работы кружков, студий и пр.

Копылова О.Е. реализует программы внеурочной деятельности по предмету и программы дополнительных образовательных платных услуг:

Учебный год	Название программы	Тип программы	Класс	Кол-во учащихся	Общий % охвата
2016-2017	«Занимательная математика»	Индивидуальная	7з	1	12,5%
2017-2018	«Математическая лестница» «Хочу все знать» «Уроки нравственности»	Индивидуальная Групповая Групповая	8з	2	25%
			5з	11	100%
			8ж	8	100%
2018-2019	«Математический тренажер» «Физический тренажер» «Юный исследователь»	Групповая Индивидуальная Групповая	9ж	8	100%
			9ж	2	25%
			6з	11	100%
2019-2020	«Физический тренажер»	Индивидуальная Групповая	10в	1	100%
			7з	11	100%

	«Академия естественных наук»				
2020-2021	«Уроки нравственности»	Групповая	8з	12	100%

Результативность внеурочной деятельностью обучающихся на протяжении пяти предшествующих лет

Программы внеурочной деятельности предметной (межпредметной) направленности	Результат
Программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» предметной направленности	- Всероссийский конкурс исследовательских проектов школьников «Сделай мир ближе!», диплом участника - Региональный этап Всероссийской акции «Виват, наука!», 3 место , 2017 г.
Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления: «Уроки нравственности»	- Межрайонная конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» - победитель, призер , 2017г - Всероссийский конкурс «Подними голову, и ты увидишь небо!», 2017г, победитель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в науку»	- Открытая конференция творческих работ школьников «Малые грани», 2016г, рег.этап, 4 участника, один победитель . - Областной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям», 2016 г., два участника, победитель, призер . - Областной конкурс по техническому творчеству детей и молодежи «Первый шаг к великому изобретению», 2016г., два участника - X областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку», 2016г., участник. - Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей «Спутник» , 2017г, сертификат участника - Всероссийский конкурс «Наука без границ»,2017г.сертификат участника
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Видеостудия»	- Региональный этап IV областного конкурса web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт», 2016г., участник - Всероссийский фестиваль-конкурс «Диво России» в номинациях: «Туристские маршруты и экскурсии» и «Событийные мероприятия»;2017г, участник - IV фестиваль-конкурс туристских презентаций «ДИВО РОССИИ» - 2017, участник - Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», 2017г, г. Москва - Всероссийский конкурс «Энциклопедия туризма»,

	<p>2017г., диплом участника, благодарственное письмо русского географического сообщества.</p> <p>- Всероссийский конкурс «Династии земли российской», 2016г, 3 место</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»</p>	<p>- Муниципальный этап XV регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины», призер, 2016г</p> <p>- Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: возрастная категория 11-13 лет - возрастная категория 14-18 лет, призер, 2016г</p>
<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный исследователь»</p>	<p>- IX Всероссийский Фестиваль науки НАУКА0+ Реализация проекта и подготовка фотовыставки</p> <p>- «Мир под карманным микроскопом» в Информационно-выставочном центре ПАО Пигмент (20 учащихся), диплом участника, 2019г</p>
<p>Индивидуальные и групповые занятия по предметам, по интересам, помощь в подготовке к конкурсам, олимпиадам, в рамках проектной деятельности</p>	<p>- Открытый форум творческих работ «Грани творчества (региональный этап: 2016г-призер, 2017г-победитель, 2018г.- победитель, 2019 г., призер.</p> <p>- Участники Форума молодых исследователей в МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016г, 2019 г.(4 учащихся)</p> <p>- Областная научно-практическая конференция школьников «Путь в науку», победитель, 2019г.</p> <p>- Областная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку», призер, 2019г.</p> <p>- Областная научно-практическая конференция школьников «Постигая науку», 2019г., 3 учащихся, диплом участника.</p> <p>- Областная научно-практическая конференция школьников «Ученые будущего», 3 учащихся, диплом участника, 2019г.</p> <p>- Областная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку», 3 учащихся, диплом участника, 2019г.</p> <p>- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста» в Санкт-Петербурге, 3 учащихся, (лауреат III степени), 2018г.</p> <p>- Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и Природа» призер (3 место), 2021</p> <p>- Региональный конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» призер (2 место), 2021</p> <p>- Победители федерального этапа Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее" в номинации «Научно-исследовательская работа» (2021)</p>

3.3. Участие обучающихся в конкурсных и творческих мероприятиях (предметной направленности)

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Активность (кол-во учащихся)
2016 г	Муниципальный этап открытого форума исследователей «Грани творчества» (секция: Физика)	Муниципальный	4
2016 г	Муниципальный этап IV областного конкурса web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт», номинация «Конструктор сайтов»,	Муниципальный	2
2016 г	Региональный этап открытого форума исследователей «Грани творчества» (экономическая секция открытой конференции творческих работ школьников «Малые грани»)	Региональный	4
2016 г	Региональный этап IV областного конкурса web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт», номинация «Конструктор сайтов»,	Региональный	2
2016 г	Областной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям» (секция: Физика)	Региональный	2
2016 г	Областной конкурс по техническому творчеству детей и молодежи «Первый шаг к великому изобретению»	Региональный	1
2016 г	III областной конкурс туристических и краеведческих юношеских проектов «Тамбовские путешественники»	Региональный	2
2017 г	X областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (секция: Физика)	Региональный	2
2017 г	Открытый форум исследователей «Грани творчества» (открытая конференция творческих работ школьников «Малые грани» секция «Технология творчества», секция «Информационные технологии»)	Региональный	2
2017 г	Областной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям» (секция: Физика)	Региональный	2
2017 г	III Конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы»	Региональный	2

2017 г	Региональный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (олимпиада «Созвездие»),	Региональный	1
2017 г	Всероссийский конкурс « Наследники Гагарина»	Всероссийский	2
2017 г	Всероссийский конкурс «Наука без границ»	Всероссийский	2
2017 г	Всероссийский конкурс презентаций «Звучит «пожарный» гордо! Звучит «пожарный» славно!»	Всероссийский	2
2017 г	Всероссийский конкурс «Династии земли российской» (очное участие, г.Москва)	Всероссийский	1
2017 г	Всероссийский конкурс «Наша история» (очное участие, г.Москва)	Всероссийский	2
2017 г	Форум молодых исследователей в рамках XI Фестиваля науки в МГУ имени М.В. Ломоносова, секция «Дебют в исследовании», (очное участие, г.Москва)	Всероссийский	1
2018 г	Муниципальный этап открытого форума исследователей «Грани творчества»	Муниципальный	4
2018 г	Региональный этап открытого форума исследователей «Грани творчества»	Региональный	4
2018 г	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста» в Санкт-Петербурге	Всероссийский	3
2018 г	Всероссийский конкурс исследовательских проектов школьников «Сделай мир ближе!»	Всероссийский	8
2019 г	Областная научно-практическая конференция школьников «Путь в науку»	Региональный	2
2019 г	Областная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Региональный	2
2019 г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Муниципальный	2
2019 г	Областная научно-практическая конференция школьников «Постигая науку»	Региональный	3
2019 г	Областная научно-практическая конференция школьников «Ученые будущего»	Региональный	2
2019 г	Областная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку»	Региональный	1

2019 г	Международная научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее»	Международный	1
2019 г	Форум молодых исследователей в рамках XI Фестиваля науки в МГУ имени М.В. Ломоносова, секция «Дебют в исследовании», секция «Физика», (очное участие, г.Москва)	Всероссийский	3
2020 г	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	5
2020 г	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Всероссийский	12
2021	Региональный этап открытого форума исследователей «Грани творчества»	Региональный	2
2021	Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и Природа»	Региональный	1
2021	XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" номинация «Научно-исследовательская работа»	Региональный Федеральный	1
2021	XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" номинация «Промышленный дизайн»	Региональный Федеральный	1

Интернет – конкурсы и олимпиады

2016 г	Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов» (образовательный портал Минобр.орг г. Санкт-Петербург)	Всероссийский	3
2016 г	Международный конкурс "Безопасный мир" «Проект «Кругозор»	Международный	5
2017 г.	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей «Спутник»	Всероссийский	4
2017 г	Всероссийский конкурс для учащихся «Энциклопедия туризма»	Всероссийский	2
2017 г	Интернет-конкурс для школьников по использованию изображений Земли из космоса «Живая карта»	Всероссийский	7
2017 г	IV Всероссийская научно-инновационная конференция "Открой в себе ученого"	Всероссийский	1
2017 г	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников: Сириус	Всероссийский	4

2018 г.	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей «Спутник»	Всероссийский	5
2019 г.	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей «Спутник»	Всероссийский	3
2019 г.	Конкурс эссе для школьников «Моя будущая профессия»	Всероссийский	1
2019 г.	Образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийский	35
2019 г.	Конкурс исследовательских работ «Сделай мир ближе»	Всероссийский	7
2019 г.	Космогонка Учи.ру	Всероссийский	7
2019 г.	Олимпиада «Молодежное движение»	Международный	11
2019 г.	Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик «ПроеКтория»	Всероссийский	18
2020 г.	Образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийский	38
2020 г.	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников (СПбАППО, кафедра математического образования и информатики)	Всероссийский	2

См. портфолио – стр 94-105

3.4. Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в конкурсных и творческих мероприятиях (предметной направленности)

Год	Название мероприятия	Уровень	Результат	
			Количество	
			победителей	призеров
2016 г.	Областной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям» (секция: Физика)	Региональный	1	1
2016 г.	Региональный этап открытого форума исследователей «Грани творчества», (секция: Физика)	Региональный	1	-
2016 г.	Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов» (образовательный портал Минобр.орг г. Санкт-Петербург)	Всероссийский	1	1

2017 г	Районный конкурс творческих работ «Мой подарок родному краю», посвященного 80-летию образования Тамбовской области Номинация «Проектное творчество»	Муниципальный	1	-
2017 г	Открытый форум исследователей «Грани творчества» (открытая конференция творческих работ школьников «Малые грани» секция «Технология творчества», секция «Информационные технологии»	Региональный	2	-
2017 г	Всероссийский конкурс, посвященный выходу в открытый космос российского космонавта А.А. Леонова «Подними голову, и ты увидишь небо!»	Всероссийский	1	
2017 г	Всероссийский конкурс «Династии земли российской» (очное участие, г.Москва)	Всероссийский	1	-
2018 г	Региональный этап открытого форума исследователей «Грани творчества», (секция: Физика)	Региональный	-	1
2018 г	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста» в Санкт-Петербурге, (секция «Инфографика»).	Всероссийский	3	-
2019 г	Областная научно-практическая конференция школьников «Путь в науку» (секция: Физика)	Региональный	1	-
2019 г	Областная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Региональный	1	-
2019 г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Муниципальный	2	
2020 г	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников (СПбАППО, кафедра математического образования и информатики)	Всероссийский	1	-
2020 г	Открытый российский интернет-конкурс «Судоку» (СПбАППО, кафедра математического образования и информатики)	Всероссийский	1	-
2021 г	Областная научно-практическая конференция учащихся	Региональный	-	1

	«Человек и Природа»			
2021 г	XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" номинация «Научно-исследовательская работа»	Региональный Федеральный	1 1	-
2021 г	XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" номинация «Промышленный дизайн»	Региональный Федеральный	1 1	-

См. портфолио – стр106-116

3.5. Личный вклад учителя в организацию научно-исследовательской работы обучающихся

Копылова О.Е. в системе проводит занятия с одаренными обучающимися, готовит их к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня, является руководителем школьного научного общества обучающихся.

Ольга Егоровна является организатором школьных мероприятий, которые направлены на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся, активно вовлекает своих учеников в различные конкурсные мероприятия. Среди участников немало призеров и победителей. Достижения учеников О.Е. представлены в таблице:

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
2016 г	Муниципальный этап VI областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз» возрастная категория 9-11 классов	Муниципальный	Победитель
2016 г	Областной конкурс творческих работ школьников «Пою тебе, мой край родной» («Малоизвестные страницы истории Тамбовского края»).	Региональный	Финалист
2016 г	Региональный этап IV областного конкурса web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт»	Региональный	Финалист
2016 г	Международный конкурс "Безопасный мир" «Проект «Кругозор»	Международный	Диплом Победителя Диплом призера
2016 г	Областная научно-практическая конференция обучающихся «IT-старт»	Региональный	Финалист
2017 г	Региональный этап Всероссийской акции	Региональный	Диплом III

	«Виват, наука!»		степени
2018 г	III Межрайонная конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы»	Региональный	Победитель Призер
2019 г	Реализация исследовательского проекта и организация выставки микрофотографии «Мир под микроскопом» в Информационно-выставочном центре ПАО Пигмент г. Тамбов	Региональный	Сертификаты
2020 г	Всероссийский проект по изучению основ HTML и CSS «Космическая верстка» в 2020/2021 учебном году (20 учащихся)	Всероссийский	Участники проекта
2020 г	Всероссийский конкурс роликов в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (2 учащихся)	Всероссийский	Участники проекта
2021	Региональный конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	Региональный	Диплом призера
2021	Международный конкурс статистических постеров 2020-2021 гг. среди школьников и студентов	Международный	Участники проекта
2021	Областной хакатон «FutureSkillsHack»	Региональный	Участники проекта
2021	Областной онлайн-фестивале «Аграрные профессии будущего»	Региональный	победитель

За добросовестный труд в системе образования, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения Копылова О.Е. награждена благодарственными письмами управления образования Тамбовской области, оргкомитетов областных научно-практических конференций «Путь в науку», «Первые шаги в науку», «Грани творчества», Детские исследования – великим открытиям» за подготовку победителей и призеров областных конкурсов исследовательских работ, а также благодарственным письмом Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» за организацию исследовательской деятельности учащихся и высокий уровень научного руководства.

См. портфолио – стр 117-130; стр106-116

3.6. Эффективность выполнения функций классного руководителя

Стаж Копыловой О.Е. совпадает со стажем классного руководства. Ольга Егоровна учитывает конкретные условия жизнедеятельности вверенного ей детского коллектива, определяет воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добивается реальных

результатов в развитии личности школьников. На протяжении своей деятельности она ведет активную работу по включению всех детей класса в общественные дела школы, в конкурсное движение. Под ее руководством работает волонтерский отряд учащихся 8з класса «Добро не уходит на каникулы». Ребята регулярно оказывают помощь труженикам тыла, бывшим педагогам школы, убирают территорию сельского парка, памятника, погибшим в годы ВОВ, выращивают рассаду для клумбы, которая расположена в центре села, ухаживают за цветами на каникулах. Результативность работы подтверждают публикации отчетов о работе на сайте школы <http://nurevoss431.68edu.ru/>, странице школы в социальной сети [Фейсбук](#), странице сельского поселения в [Инстаграм](#), страницах районной газеты «Староюрьевская звезда», грамоты и благодарственные письма педагогу.

Ольга Егоровна – дважды побеждала в областном конкурсе «Народный учитель Тамбовской области» (2010,2012).

См. портфолио – стр 131-141; стр 158-167

Критерий IV.

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

4.1. Наличие системы работы учителя по выявлению категорий обучающихся, нуждающихся в особом внимании

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Новоюрьево расположен в селе протяженностью 9 километров. Контингент обучающихся составляют дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Работа Копыловой О.Е. направлена, на создание благоприятного психологического климата во всех классах для всех обучающихся, где она работает как учитель-предметник, и в 8 «з», где она является классным руководителем. Адресная работа учителя с обучающимися ведется по следующим направлениям:

1. Работа с одаренными детьми.
2. Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.
3. Работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Работа с детьми с девиантным поведением.

Раннее выявление и развитие способностей обучающихся способствует повышению качества образования. Деятельность Копыловой О.Е. в этом направлении строится на: изучении интересов и склонностей детей; создании, разработке и внедрении инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, формировании у детей жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей; профориентации молодежи, раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности; развитие познавательной активности учащихся, исследовательских умений и навыков, ознакомление с методами и приемами научного поиска. Формы и методы реализации: урочная, внеурочная (индивидуальные занятия, консультации, реализация программ дополнительного образования, деятельность ШНОУ), проведение тематических мероприятий; проведение мероприятий с приглашением выпускников школы; моральном стимулировании лучших обучающихся.

Для выявления талантливых детей применяются следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование с использованием заданий разного уровня сложности, использование технологий уровневой дифференциации, проектных, учебно – инструментальных, компьютерных, информационных технологий, создание проектов, научно – исследовательских работ, выступления на конференциях, привлечение большего количества школьников к опытнической работе, создание портфолио учащихся. Детям предлагаются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития. Подготовка к олимпиадам и конкурсам, проектно-исследовательская деятельность осуществляются в течение всего учебного года. Лучшие проекты учащиеся представляют на научно – практических конференциях Тамбовской области, России.

См. портфолио – стр 142-150

4.2. Осуществление работы с различными категориями обучающихся, нуждающимися в особом внимании

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики налажена система взаимодействия с инспекцией отдела ПДН ОП МОМВД «Первомайский» в Староюрьевском районе, комитетом по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Староюрьевского района.

Проводилась следующая организационная работа: выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска); оказание помощи в трудоустройстве на работу несовершеннолетних в летнее время через Центр занятости населения; посещения неблагополучных семей, семей учащихся группы риска. Сотрудничество с родителями обучающихся осуществлялось в форме общешкольных и классных родительских собраний,

лекций про профилактике девиантного поведения учащихся, индивидуальных бесед, заседаний совета профилактики.

Копыловой О.Е. разработаны методические рекомендации по работе с одаренными детьми, индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития, материалы для проведения предметных декад, школьных олимпиад, классных часов, викторин, праздников. В школьном кабинете физики сформирован отдел методической библиотеки по работе с талантливыми учащимися. Разработаны учебные программы факультативов, элективных курсов, направленных на углубленное изучения материала, подготовки к ГИА.

См. портфолио – стр 151-157; стр83-116

4.3. Эффективность адресной работы педагога с различными категориями обучающихся

Итогом работы Копыловой О.Е. можно считать победы обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях школьников, турнирах по интеллектуальной игре Что? Где? Когда?, волонтерской деятельности учащихся. Ольга Егоровна является руководителем молодежных проектов:

- в рамках Всероссийского конкурса «Династии земли российской» в Москве (лауреат III степени), 2016г

- в рамках Форума молодых исследователей (для школьников) XI Фестиваля науки в МГУ имени М.В. Ломоносова, секция «Дебют в исследовании», 2016г;

- в рамках IV Всероссийской научно-инновационной конференции школьников "ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО", 2017

- в рамках Всероссийского конкурса «Наша история» в Москве, 2017

- в рамках Всероссийского конкурса «Приоритеты роста» в Санкт-Петербурге (лауреат III степени), 2018г.

- Руководитель школьного этапа Всероссийской акции «Виват, наука!», 2017 г; диплом III степени в региональном этапе.

- Участник V областного конкурса «Молодой педагог Тамбовской области — 2016» (очерк о работе молодого педагога «Будущее школы в надежных руках»).

- Сопровождение педагогической практики:

- студентов ТГТУ им. Г.Р. Державина (Деменьтьева Л.А., 2013г; Сибикина В.А., 2016г);

- студента ТОГАУ СПО Педагогический колледж (Лихачев А.М., 2019 г)

- Постконкурсная поддержка выпускников школы, руководитель научных работ студентов вузов.

Педагог многократно сопровождала группы учащихся для участия в конкурсах и защиты творческих работ в другие регионы страны.

В 2017-2021 гг. на внутришкольном учете учащихся из 5з,6з,7з,8з классов (кл. руководитель Копылова О.Е.) никто не состоял.

Большое внимание Копылова О.Е. уделяет занятиям учащихся в свободное время, старается максимально заполнить свободное время подростков, заинтересовать их каким-либо видом деятельности. Это экскурсии, спортивные соревнования, походы и поездки, КВН, интеллектуальные турниры.

Для этого учитель использует инновационные подходы к формированию активной жизненной позиции и лидерских качеств у детей и подростков в деятельности детских общественных объединений и командных соревнований.

Мероприятие	Участники	Результат
Муниципальный этап областного синхронного турнира по интеллектуальной игре Что? Где? Когда? Среди школьных команд «Интеллект-наследие»,2016г.	Команда «Луч», 7 человек	1 место
Муниципальный этап областного синхронного турнира по интеллектуальной игре Что? Где? Когда? Среди школьных команд «Весенний бриз»,2017г.	Команда «Луч», 7 человек	1 место
Областной этап турнира по интеллектуальной игре Что? Где? Когда? Среди школьных команд «Весенний бриз»,2016г.	Команда «Дружба», 7 человек	3 место
Муниципальный этап турнира по интеллектуальной игре Что? Где? Когда? Среди школьных команд «Весенний бриз»,2016г.	Команда «Альфа», 7 человек	2 место
Реализация исследовательского проекта и организация фотовыставки «Мир под микроскопом» в рамках IX Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в Информационно-выставочном центре ПАО «Пигмент» (2019г). Организация экскурсии на ПАО Пигмент.	Учащиеся 5-11 классов	Сертификаты
Профориентационное мероприятие «Взгляд в будущее» в рамках Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках проекта «ПроеКТОрия»	Учащиеся 8-11 классов	Сертификат
Внеклассное мероприятие «Программа Kata в классе»	Учащиеся 7, 8 классов	Сертификаты
Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской акции «Виват, наука!»	Учащиеся 1-11 классов	Победитель Диплом III степени
Международный конкурс «Безопасный мир»	Команда учащихся 10	Победитель

	класса, 6 учащихся	
Областной хакатон «FutureSkillsHack»	Команда «Тыква», 6 учащихся 8з класса	Участники проекта
Областной онлайн-фестивале «Аграрные профессии будущего»	Команда учащихся 8,9 классов, 10 человек	победитель

См. портфолио – стр 117-130; стр 158-167

Критерий V.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения

5.1. Применение учителем современных образовательных технологий продуктивного обучения и развития обучающихся

Копылова О.Е. систематически применяет и активно транслирует современные педагогические практики на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Участвует в проведении недель и декад творческого мастерства, педагогических чтениях, в научно-практических конференциях, в работе муниципальных творческих групп тьюторов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Профессиональная компетентность педагога», проводит мастер-классы для педагогов.

Тиражирование современных технологий в профессиональном сообществе:

- выступления на круглых столах, конференциях, мастер-классы:

Год	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень распространения
2015	XVI межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе»	«Информационное пространство учителя физики»	Региональный уровень
2019	IX Летняя школа учителей физики в МГУ Круглый стол «Использование современных информационных технологий в исследовательской работе школьников»	«Использование современных информационных технологий в исследовательской работе школьников»	Всероссийский уровень
2019	XIII Областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку»	«Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися 5-11 классов с применением фолдскопов»	Региональный уровень
2020	XXXI Международная	«Проектно-	Международный

	конференция «Современные информационные технологии в образовании»	исследовательская деятельность в условиях цифровой образовательной среды»	уровень
2020	Презентационная площадка «Региональные практики экологического образования», работа презентационной площадки методических идей	Мастер-класс «Биоэкологические исследования с использованием фолдскопа: «Мир под микроскопом».	Региональный уровень
2021	XI Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве, г.Москва	«Проектно-исследовательская деятельность в условиях цифровой образовательной среды»	Международный уровень

- публикации на педагогических сайтах:

- Публикация [Тамбов-Вики](#) в разделе «Интеграция предметов естественнонаучного цикла» (Тема: «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода»), 2016г.
<https://drive.google.com/file/d/0ByLiM4qyoaZHD0g0ZDJybGVvSmM/view>
 - Сайт Инфоурок.рф <https://infourok.ru/metodika-organizacii-issledovatelskoj-deyatelnosti-na-urokah-fiziki-5159233.html> "Методика организации исследовательской деятельности на уроках физики», 2021
См. портфолио – стр 1-65

5.2. Применение учителем современных технологий и форм воспитательной работы, работы по социализации обучающихся

Копылова О.Е. участвует в тиражировании современных технологий воспитания в форме:

- Участие в круглых столах, конференциях; проведение мастер-классов:
 - V Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения, выступление с докладом на секционном занятии, 2018г.
 - II Всероссийская научно-практическая Амвросиевская конференция, выступление с докладом на секционном занятии 2019г.
 - Всероссийская конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество», 2021г.
 - Мастер-класс «Развитие самостоятельности учащихся через применение технологий деятельностного подхода» для педагогов школы, 2021г.
<https://infourok.ru/razvitie-samostoyatelnosti-uchashih-sya-cherez-primenenie-tehnologij-deyatelnostnogo-podhoda-5161906.html>
- публикаций на личном сайте и блоге: <http://kopilovaolia.68edu.ru>
<http://oliakopilova.blogspot.com/>

- публикаций на педагогических сайтах «Образовательный портал ИНФОУРОК»; «Педагогическое сообщество УРОК.РФ», Открытый урок ИД Первое сентября и др.

- Участие в конкурсах:

- Диплом III степени регионального этапа XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», 2015г

- Диплом III степени областного конкурса проектов, посвященного 380-летию со дня основания г. Тамбова, «О Тамбове с любовью», 2016г

- Финалист конкурса проектов, посвященного Году экологии в России, «Будущее начинается сегодня», 2017г.

- Победитель Областного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (лауреат III степени), 2018г.

- лауреат III степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», 2020г.

- участник Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках проекта «ПроеКТОрия», 2019г.

Приоритетными направлениями в работе по социализации обучающихся: учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, патриотическое и художественно-эстетическое.

Работа по социализации обучающихся реализуется в форме:

- классных часов;
- классных и школьных мероприятий;
- проведении мероприятий совместно с родителями;
- дополнительного образования;
- внеурочной деятельности;
- участия в конференциях различного уровня;
- социального проектирования.

Реализованные социальные проекты под руководством педагога:

- Проект «Родной край глазами детей», 2018

<https://kopilovaolia8.wixsite.com/novourevo>

- Социальный проект «Школьный двор – мир моего детства», 2016

<http://kopilovaolia.68edu.ru/%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b4%d0%b2%d0%be%d1%80-%d0%bc/>

- Проект «Добро пожаловать в Староюрьевский район!», 2017г.

<http://kopilovaolia.68edu.ru/%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%be%d0%b6%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d1%8c-%d0%b2-%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%be%d1%8e%d1%80%d1%8c%d0%b5%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%b0/>

- Проект по дизайну сельского парка «Добро не уходит на каникулы», 2020г.

См. портфолио – стр 168-170; стр 54-65; стр 87-90; стр 87-130; стр 106-116

5.3. Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся, осуществляемой под руководством учителя

Организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников Копылова О.Е. уделяет первостепенное внимание. В 2007 г. ею была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в науку», цель которой - создание условий для формирования творческой личности, обладающей навыками исследовательской и проектной деятельности.

Копылова О.Е. в системе проводит занятия с одаренными обучающимися, готовит их к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Её воспитанники являются победителями и призерами регионального открытого форума исследователей «Грани творчества» (2016, 2017, 2018, 2019гг), областных конкурсов учебно-исследовательских работ «Путь в науку» (2019г), «Первые шаги в науку» (2019), «Детские исследования - великим открытиям» (2017, 2018гг), областного конкурса творческих работ старшеклассников «Пою тебе, мой край родной» (2017г), III межрайонной конференции "Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы"(2018г), всероссийского конкурса «Династии земли российской» (2017г), всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста» (2018г), победитель областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа» (2021), победитель регионального конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»(2021), победитель федерального этапа XII Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" в номинациях «Научно-исследовательская работа» и «Промышленный дизайн» (2021).

Обучающиеся, подготовленные Копыловой О.Е принимали участие в областной научно-практической конференции «Ученые будущего»(2019г), областном конкурсе научных работ «Постигая науку» (2019г), Форуме молодых исследователей Фестиваля науки в МГУ имени М.В. Ломоносова в секциях «Дебют в исследовании», «Физика и математика» (2016, 2019гг), в IV Всероссийской научно-инновационной конференции школьников "Открой

в себе ученого» (2017г), во всероссийском конкурсе Русского географического общества «Энциклопедия туризма»(2017г), во Всероссийском конкурсе «Наша история» (2017г), во Всероссийском конкурсе «Сделай науку ближе!» (2019г). Ольга Егоровна подготовила участников исследовательского проекта и фотовыставку «Мир под микроскопом» в рамках IX Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в Информационно-выставочном центре ПАО «Пигмент» (2019г). Под руководством педагога ученица 8з класса прошла отбор на смену «Салют, Победа!» в «Международный детский центр «Артек» (20.04.-12.05.21).

См. портфолио – стр171-173; стр 87-130; стр106-116

5.4. Активное использование в работе с обучающимися возможностей современной цифровой образовательной среды (образовательных платформ, онлайн-курсов, цифровых образовательных ресурсов, ЭФУ)

Анализ работы учителя физики Копыловой О.Е. показывает высокий уровень сформированности информационной компетентности.

Копылова О.Е. использует на своих уроках онлайн-тренажеры, анимационные ролики и презентации. Ею разработаны интерактивные и дистанционные уроки физики и математики в различных онлайн-сервисах. Часто использует кроссворды, схемы, таблицы, ментальные карты, с которыми обучающиеся работают непосредственно на уроке, либо при выполнении домашних заданий. Активно использует ЭОР на различных этапах урока (<http://school-collection.edu.ru/>, <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.openclass.ru/> и др.). Использует интерактивную тетрадь Skysmart. Ежегодно принимает участие в областном сетевом конкурсе "IT-учитель» (2016-2020).

Обучающиеся Копыловой О.Е. принимают активное участие в Интернет – конкурсах и олимпиадах. Учитель организует работу на интерактивной образовательной онлайн-платформе Якласс, Учи.ру, проводит онлайн-консультации и занятия на платформе Zoom.

Ольга Егоровна имеет персональный сайт <http://kopilovaolia.68edu.ru>, на котором размещает свои работы. Также ею создан свой сайт-страница на платформах Инфоурок, а также в образовательной социальной сети nsportal.ru. В работе использует опыт коллег, материалы которых размещены на сайтах: Сеть творческих учителей, «ProШколу.ru», «infourok.ru».

О достижениях в учебной деятельности обучающихся сообщает родителям в ученическом и электронном дневниках (на сайте dnevnik.ru).

На своих уроках активно использует мультимедийный проектор, интерактивную доску. Средства ИКТ применяются Копыловой О.Е. в системе, что положительно влияет на формирование универсальных учебных действий у учащихся.

Электронные версии мероприятий, разработанные педагогом в период дистанционного обучения во время пандемии:

- Электронная версия мероприятия «Дистанционный Последний звонок - 2020»

<https://www.sutori.com/story/distantcionnyi-posliednii-zvonok--sJg4551jMQdWrdYEpv89Fcup>

- Электронная версия мероприятия «Дистанционный классный час для учащихся 1-11 классов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ « Вы не забыты, односельчане!» <https://www.sutori.com/story/iedinyi-distantcionnyi-klassnyi-chas-dlia-uchashchikhsia-1-11-klassov-na-tiemu--Er97Ma3yhfGLGdGzSykvk7xX>

-Электронная версию Краткосрочной дистанционной тематической смены «Успех Тамбовщины (онлайн-лагерь)

<https://www.sutori.com/story/kratkosrochnaia-distantcionnaia-tiematicheskaia-smiena-uspiekh-tambovshchiny--4Gguqjo2drVzFMYEipayCdku>

См. портфолио – стр 174-183

Критерий VI.

Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Повышение профессиональной квалификации педагога

Ольга Егоровна систематически и целенаправленно повышает свой уровень образования, знакомится с передовым опытом, творчески использует его в своей работе. Копылова О.Е. – участник V Международной научной школы для учителей физики в Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН) в Женеве, Лаборатории профессионального мастерства Издательства «Дрофа», Международной школы для учителей физики в Объединенном институте ядерных исследований, всероссийских летних школ учителей физики «Предметная компетентность учителя физики» в МГУ им. М.В. Ломоносова (2014, 2016, 2019), Всероссийского съезда преподавателей и учителей математики (2018).

Сведения о дополнительном профессиональном образовании (за последние три года)

- «Предметная компетентность учителя физики в современной школе», г. Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, 29.06.2019 г., 36ч
- «Основы финансового воспитания учащихся СОШ и высших учебных заведений», ФОП «Стратегия будущего», 2018г, 16ч
 - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», УЦДПО «ПРОГРЕСС», 72ч
 - «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», г. Петрозаводск, АНОДПО «ИОЦПКП «Мой университет», 27.08.2019 г, 72ч

- «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», г. Петрозаводск, АНОДПО «ИОЦПКП «Мой университет», 27.08.2019 г, 72ч

- «Особенности предметного содержания и методического обеспечения физики в условиях реализации ФГОС», г. Тамбов, ТОГОАУДПО «ИПКРО», 19.06.2019г., 72ч

- «Современный урок астрономии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», г. Петрозаводск, АНОДПО «ИОЦПКП «Мой университет», 18.07.2020 г, 72ч

- «Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися», г. Тамбов, ТОГОАУДПО «ИПКРО», 30.06.2020г., 36ч

- Летняя электронная школа для учителей «Образовательные технологии в условиях цифровой реальности», МГУ, РАН, 24ч

- Летняя школа учителей математики в МГУ, 2020, 36ч

См. портфолио – стр 184-198

6.2. Участие педагога в сетевых мероприятиях, в работе сетевых профессиональных сообществ

- Участник Областной сетевой технологической студии «Проектирование образовательной среды для формирования УУД в системе Moodle», 2016г.
- Участник Межрегиональной Интернет-конференции «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей», 2016г.
- Участник Областной мастерской "Проектирование и разработка образовательного сайта педагогом на основе российских электронных сервисов", 2017г.
- Участник регионального проекта «Обучение компьютерной грамотности граждан пожилого возраста - «ИКТ пенсионерам», педагог –тьютор (2015, 2017гг.)
- Участник учебно-методической онлайн-конференции «Математическая вертикаль: задачи и перспективы», 2020г.
- Участник ежегодного областного сетевого конкурса "IT-учитель» (2016-2020).
- Участник профессиональных сообществ: Сеть творческих учителей, «ProШколу.ru», «infourok.ru», nsportal.ru и др.
- Активное участие в работе муниципального методического объединения учителей физики, математики и информатики.
- Участник региональных сетевых сообществ:
 - Зри в "корень" (математика),
 - Эврика! (сообщество учителей физики),
 - Интеграция предметов естественнонаучного цикла.

- Участник Всероссийского съезда преподавателей и учителей математики, 2018г.

См. портфолио – стр199-204

6.3. Активность педагога в конкурсах профессионального мастерства

Ольга Егоровна - победитель Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Наставник будущих ученых» (2015 г), победитель областных конкурсов «Народный учитель Тамбовской области – 2010» и «Народный учитель Тамбовской области – 2012», лауреат III степени регионального этапа XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (2015г), лауреат II степени областного фестиваля художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание» (2016г), лауреат III степени областного конкурса проектов, посвященного 380-летию со дня основания г.Тамбова, «О Тамбове с любовью» (2016г), финалист областного конкурса проектов, посвященного Году экологии в России, «Будущее начинается сегодня»(2017г), лауреат III степени регионального этапа Всероссийской акции «Виват, наука!»(2017г), лауреат III степени областного этапа Всероссийского конкурса «Семья года»(2016г), лауреат II степени Всероссийской педагогической олимпиады «Коррекционная педагогика»(2019г), лауреат III степени областного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (2018г), победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию А.С. Макаренко (2018г), победитель конкурсного отбора администрации Тамбовской области среди педагогических работников, занимающих должность "учитель", в номинации «Учитель – наставник» (2019).

Ольга Егоровна – куратор в реализации проекта Всероссийского конкурса «Сделай науку ближе!» в рамках тестирования фолдскопов в образовательном процессе на базе школы (2018г), участник регионального проекта «Обучение компьютерной грамотности граждан пожилого возраста - «ИКТ пенсионерам»(2015, 2017гг), участник регионального конкурса профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2016», участник областного сетевого конкурса «IT-учитель» (2014-2019гг), участник Всероссийского конкурса «i-Учитель»(2016,2019г), участник Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании» (2016,2019г), участник Всероссийского педагогического конкурса авторских эссе «Портрет современного педагога»(2017г), участник Всероссийского фестиваля-конкурса «Диво России» в номинациях: «Туристские маршруты и экскурсии» и «Событийные мероприятия»(2017г), участник

Всероссийского конкурса творческих работ «Сельский учитель в большой России»(2018г), участник II Всероссийского конкурса «Спасибо Интернету» (2016г), участник Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ для организации отдыха детей и их оздоровления (2016г), участник всероссийского конкурса для учителей «Наука будущего»(2017г), участник Всероссийского конкурса "Большие вызовы для учителя" на лучший междисциплинарный педагогический проект (2018г), участник Открытого Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Открытое образование в открытой среде» Артек (2018г), участник Всероссийского конкурса «Школа» Рыбаков Фонда (2019г), участник Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках проекта «ПроеКТОрия» (2019г), участник I Всероссийского профессионального конкурса команд учителей «Учитель будущего»(2020г), лауреат III степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (2020г), лауреат III степени областного конкурса методических идей «Региональные практики экологического образования» (2020г), победитель регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (2020г).

См. портфолио – стр 30-42; стр 205-222

6.4. Учитель является членом экспертного сообщества (при проведении ЕГЭ, ОГЭ, инспекторских проверок, аттестационных процедур, конкурсных мероприятий и т.д.)

- Член Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения (Приказ Минпросвещения России от 7 декабря 2020 г. № 708 «О Всероссийском экспертном педагогическом совете в сфере общего образования»)
- Член рабочей группы ВПЭС при Министерстве просвещения России по разработке квалификационных категорий педагогических работников
- Председатель предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии (2013-2016)
- Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии (2013-2016)
- Член предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии (2017-2020)
- Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии (2017-2020)
- Член предметных комиссий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, астрономии.
- Администратор сайта школы.

- Председатель жюри муниципального этапа областного конкурса web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт»(2015-2017)

6.5. Положительная оценка эффективности деятельности педагога органами управления образования, органами власти и пр.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся, реализацию новых образовательных технологий Копылова Ольга Егоровна награждена Почётной грамотой управления образования и науки Тамбовской области (2007г), Почётной грамотой администрации Староюрьевского района (2013г), Благодарственными письмами оргкомитета Областной научно-практической конференции школьников «Путь в науку», «Грани творчества», Благодарственным письмом Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» за организацию исследовательской деятельности учащихся и высокий уровень научного руководства, Почётной грамотой администрации Тамбовской области (2015г).

См. портфолио – стр 223-226

Все указанные в материалах претендента сведения подтверждаю

Директор
МБОУ Староюрьевской СОШ _____

Т.И. Киселёва